



Osnovna škola „Antun Nemčić Gostovinski“ Koprivnica

KLASA: 602-01/25-25/15

URBROJ: 2137-29-25-1

## IZVJEŠĆE NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE 2024./2025.



U digitalnom alatu izradio Jakov Oslovčan, 4.b

Koprivnica, rujan 2025.

## SADRŽAJ

1. Uvod .....	2
2. Uvjeti rada .....	3
3. Posebnosti na koje smo osobito ponosni na kraju 2024./2025. šk.god.....	4
4. Erasmus+ i europski projekti .....	4
5. Zaposleni djelatnici.....	5
6. Organizacija rada .....	6
7. Godišnji nastavni plan i program rada i Školski kurikulum .....	7
8. Godina uspjeha učenika na natjecanjima i natječajima .....	9
9. Kulturna i javna djelatnost škole .....	10
10. Plan brige za zdravstveno-socijalnu i ekološku zaštitu.....	11
11. Permanentno stručno usavršavanje - cjeloživotno učenje .....	12
12. Realizacija plana i programa investicija, investicijskog i tekućeg održavanja .....	12
13. Realizacija plana Vijeća učenika.....	13
14. Realizacija plana i programa rada ravnatelja škole.....	13
15. Izvješće o radu stručne suradnice - knjižničarke u školskoj godini 2024./2025. ....	14
16. Izvješće o radu stručnog suradnika - psihologa u školskoj godini 2024./2025.....	14
17. Izvješće o radu stručne suradnice - pedagoginje u školskoj godini 2024./2025. ....	16
18. Izvješće o radu stručne suradnice - socijalne pedagoginje u školskoj godini 2024./2025.....	18
19. Rezultati nacionalnih ispita za učenike 8. i 4. razreda.....	22
20. Rad školskih tijela .....	24
21. Zaključak - Škola koju volim.....	24



## 1. Uvod

Osnovna škola „Antun Nemčić Gostovinski” nalazi se u staroj gradskoj jezgri grada Koprivnice. U sastavu škole su dvije područne škole, u Reki i Jagnjedovcu.

Kao osmorazredna obrazovna ustanova utemeljena je prije 68 godina, 31. srpnja 1956., kao I. Narodna osmogodišnja škola u Koprivnici, s 823 učenika u 18 odjela. Pravna slijednica je tadašnje četverogodišnje Osnovne škole Koprivnica, kao i prve škole na ovom području iz 1590. godine. Zgrada u kojoj danas djeluje škola sagrađena je 1908. za potrebe Kraljevske male realne gimnazije i jedna je od najljepših ambijentalnih građevina u Podravini.

Nakon brojnih organizacijskih promjena tijekom godina, danas je ustrojena kao matična osmorazredna škola s dvije četverorazredne područne škole: u Reki i Jagnjedovcu. Školu je u protekloj školskoj godini pohađalo je 690 učenika raspoređenih u 35 razredna odjela. Na dopunski rad upućeno je 11 učenika, a zbog tri zaključne negativne ocjene šest učenika je ponavljalo razred.

Ukupno je 421 učenika pohvaljeno i 86 nagrađeno od Škole, Grada Koprivnice, donacija i drugih izvora.

Od 84 zaposlenika Škole, 19 je učitelja razredne nastave, 40 učitelja predmetne nastave, 4 stručna suradnika, 17 administrativno-tehničkog osoblja i 4 učiteljice razredne nastave u produženom boravku. U školskoj godini 2024./2025. u sklopu projekta Odrastanje u jednakosti, Koprivnica - ODJEK VII bilo je zaposleno 8 pomoćnika u nastavi. Od učitelja i stručnih suradnika koji su napredovali u zvanje je 2 učitelja mentora, 3 učitelja savjetnika, dva izvrsna savjetnika te dva voditelja županijskih stručnih vijeća. Cjelokupna nastava se realizirala stručno.

Škola se ponosi platinastim certifikatom Međunarodnih ekoškola koji joj je dodijeljen za predani dvadesetdvogodišnji rad, kao prvoj Međunarodnoj ekoškoli u Koprivnici.

Škola je od 1962. godine objavljivala višestruko nagrađivan na državnom nivou školski list "Krijesnice" koji od prošle godine prelazi u digitalnom izdanje. Ponosi se i učeničkom Filmskom i video družinom Mravec koja postoji od 1995. godine i aktivno surađuje s gradskom mladeži u okviru Zajednice tehničke kulture grada Koprivnice. Mravec bilježi brojna državna i međunarodna sudjelovanja i nagrade. Od Mraveca su vremenom nastale i još dvije nove učeničke družine *AniMravec* i *DokuMravec*.

Učenička zadruga „Nemčićevi suncokreti“ zakoračila je u dvanaestu godinu postojanja. Od pretprošle školske godine ustrojen je i tamburaški orkestar „Nemčićevi tamburaši“. Preventivni program CAP (Child Assault Prevention) bilježi 18 godina, a tijekom godina priredili smo i 17 javnih gljivarskih izložbi.

U protekloj školskoj godini organizirano je 35 grupa izvannastavnih aktivnosti, od kojih 18 financijski podupire Grad Koprivnica, a učenici se aktivno uključuju i u umjetničke, sportske i brojne druge izvanškolske aktivnosti, ukupno njih 60. Za najbolje učenike svakog od četiri osma razreda koji se tijekom svih osam godina istakli svojim postignućima, ponašanjem i predstavljanjem Škole i ove godine smo osigurali značajne novčane nagrade. Najučenici su: Mislav Vizjak (8.a), Grgur Zagajski (8.b), Doris Jakupec (8.c) i Magdalena Biluš (8.d).

Za najučitelja/cu u 2024./2025. izabrana je učiteljica Tehničke kulture Anka Gačić.

Za svoj rad, pet je učitelja škole (Ignac Horvat, Josip Jalžabetić, Marija Ciber, Ružica Špoljar i bivša ravnateljica Gordana Gazdić-Buhanec) odlikovano Medaljom Grada. Učiteljice Marija Jurašin i Ružica Špoljar primile su Nagradu Grada Koprivnice za životno djelo, dok je Gordani Gazdić-Buhanec i učiteljici Senki Pintarić dodijeljena godišnja nagrada Hrvatskog sabora „Nagrada Ivan Filipović“.

Oduševljavaju brojni uspjesi koje svake godine postižu učenici u natjecanjima i natjecajima u znanju, sportu, umjetnosti i izvannastavnim aktivnostima. Svi događaji značajni za život Škole objavljuju se na mrežnoj stranici Škole <http://www.osang-kc.hr/> i školskom listu Krijesnice <https://krijesnice-osang.net/wp/>. Svoju izvrsnost, učenici nastavljaju i u daljnjem školovanju.

Školskim Etičkim kodeksom teži se odgoju hrabrosti, poštovanja i poštenja. Škola je otvorena prema zajednici s kojom aktivno surađuje.



Zasigurno će se i u budućnosti čuti o postignućima učenika i učitelja škole „Antun Nemčić Gostovinski“, jer je to Škola koja daje i traži više i od učenika i od učitelja.

## **2. Uvjeti rada**

Škola djeluje, kao matična škola, u Koprivnici s dvije područne škole, u Reki i Jagnjedovcu. Zgrada matične škole sagrađena je 1908. Generalno je preuređena 1991./1992., a uz redovito održavanje, 2020. godine je i energetska obnovljena. Iako je sagrađena početkom prošlog stoljeća, vrlo je lijepa i funkcionalna. Uz učionice i specijalizirane praktikume organiziran je i niz zasebnih funkcionalnih prostora.

U prošloj školskoj godini stvoreni su prostorni uvjeti za uvođenje programa produženog boravka za učenike razredne nastave Matične škole. 2024./2025. nastavne godine u produženom boravku rade 4 učiteljice koje brinu, u dvije smjene, o 68 učenika raspoređenih u 4 grupe polaznika. Prenamjenom i uređenjem suterenskih prostora od prošle školske godine stvoreni su uvjeti za prelazak na jednosmjensku nastavu za sve učenike predmetne nastave. Razredna nastava do daljnjega ostaje u dvije smjene, s time da 5. sat u popodnevnoj smjeni završava u 16.20 sati.

Škola od 2010. godine ima i pripadajuću sportsku dvoranu, *Dvoranu Branimir*, suvremeno sportsko igralište te malu zelenu površinu u dvorištu i nasad *Mala oaza mira* između dvorane i školske zgrade.

Uređeno autobusno stajalište za učenike je u parku do prometnice, udaljeno dvjestotinjak metara od škole.

Područna škola u Reki djeluje u zgradi izgrađenoj 1999. godine za potrebe škole i dječjeg vrtića. Raspolaze malim asfaltiranim igralištem i velikom uređenom zelenom površinom. Radi u dvije smjene. Autobusno stajalište za učenike prema matičnoj školi je pred obližnjom trgovinom uz regionalnu prometnicu.

Zgrada Područne škole u Jagnjedovcu datira iz 19. stoljeća (1840. godine) te, iako je u okvirima postojećeg stanja redovito obnavljana, održavana i opremana, ne zadovoljava ni na koji način Pedagoški standard odgojno obrazovnih ustanova. Raspolaze s velikom zelenom površinom oko škole i malim igralištem. Nastava se odvija u dvije smjene. Školski autobus staje pred školom ili na obližnjem stajalištu ispred trgovine.

U okviru Nacionalnog plana oporavka i otpornosti zalaganjem Osnivača predviđena su sredstva za izgradnju nove školske zgrade u Jagnjedovcu te nadogradnju škole i izgradnju sportske dvorane u PŠ Reka. Prema postojećem planu i Matična škola i obje područne škole trebale bi raditi samo u jednoj smjeni, sa znatno unaprijeđenim materijalnim uvjetima rada, već od siječnja 2027. godine.

### **2.2. Unutrašnji školski prostor**

#### **Matična škola**

Nastava se odvija u 26 učionica od kojih je 6 za razrednu nastavu, 2 za produženi boravak, 3 učionice za hrvatski jezik, po 2 za strane jezike, matematiku i informatiku, po 1 učionica za prirodu i biologiju, fiziku i kemiju, povijest, geografiju, likovnu, glazbenu i tehničku kulturu, a koristi se i velika i mala polivalentna dvorana u suterenu škole. Višenamjenski prostori su knjižnica sa ukupno 11405 svezaka, od toga 8200 učenički fond, 3205 stručni fond i ostalo, aula, velika i mala zbornica, prostori za stručne službe i upravu (ukupno 6), tri garderobna prostora za učenike, sanitarni prostori za učenike na sve četiri etaže, za učitelje i osoblje na I. katu; hodnici i stepeništa. Kuhinja s blagovaonicom, spremište i prostorija za spremače nalaze se u podrumu od kojega vodi podzemni hodnik do sportske dvorane Branimir i kotlovnice.

#### **PŠ Reka**

Smještena je u prizemnoj zgradi koju dijeli s dječjim vrtićem a za potrebe škole raspolaze s dvije učionice, s višenamjenskim prostorom, kuhinjom s blagovaonicom, malom zbornicom, priručnom



knjižnicom, svlačionicom, garderobama, hodnicima i sanitarnim prostorima za učenike i učitelje. Ima školsko igralište i zelenu površinu.

### PŠ Jagnjedovec

Škola djeluje u derutnoj zgradi sa samo jednom učionicom, predprostorom i sanitarnim čvorom s velikom zelenom površinom. Škola je opremljena elementarnom opremom za rad, prema Državnom pedagoškom standardu 1. razine.

### **3. Posebnosti u 2024./2025. školskoj godini na koje smo osobito ponosni**

Rad u školi uvijek predstavlja posebno nadahnuće zbog postojanja bezbroj varijanti ostvarivanja zadanog programa. Svake godine kao zajednica učenika, učitelja, roditelja, osnivača i prijatelja škole, nastojimo biti što uspješniji. Škola zato nikad ne stagnira i rezultati ne izostaju.

Posebno smo ponosni na naše učenike koji su, uz redovan školski program, zablistali plasmanom i rezultatima na brojnim natjecanjima i natječajima.

Učenici su na 18 županijskih natjecanja u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje osvojili prva mjesta. Naš pjevački zbor mlađeg uzrasta na 68. Glazbenim svečanostima hrvatske mladeži osvojio je zlatnu plaketu, a šahovska ekipa postala je viceprvak države. Na državnim natjecanjima iz znanja plasiralo se 10 naših učenika (Matematika 3; Fizika 2; Kemija 1; Povijest 1; Geografija 2; Mladi tehničari 1), koji su osvojili dva treća mjesta u RH i to iz matematike i povijesti. Osvojena su i dva državna ekipna prvenstva; tzv. MAT i ATOM liga, što zorno dokazuje kako je naša škola jedna od najboljih STEM škola u Hrvatskoj. Naši učenici bili su izuzetno uspješni i na brojnim nacionalnim i međunarodnim natjecanjima, natječajima i smotrama te su na taj način promovirali i Školu i grad Koprivnicu kao osnivača.

### **4. Erasmus+ i europski projekti - europska dimenzija naše škole**

Europska dimenzija škole ogleda se u sukladnosti s europskim praksama. Škola je od 2001. u europskom programu Međunarodne ekoškole.

Od 2014. dodatno se usavršavamo novim (sa)znanjima i vještinama, odnosno kompetencijama iz primjera dobre europske prakse koje pružaju strukturirani tečajevi i praćenje rada kao dio projekata iz programa Erasmus+.

U školi je izražena europska dimenzija, naši zaposlenici i učenici aktivno sudjeluju u europskim projektima i Erasmus putovanjima.

Ove školske godine Erasmus mobilnosti započeli smo ugošćivanjem triju učiteljica iz 5. osnovne škole Šumperk iz Češke u listopadu 2024. koje su promatrale rad u razrednoj nastavi i rad školske knjižničarke. U tjedan dana koliko su provele u našoj školi i učionicama imale su prilike upoznati se s našim obrazovnim praksama, metodama i načinima poučavanja.

U studenom 2024. g. dvije učiteljice razredne nastave i učiteljica produženog boravka promatrale su rad u školi CEIP Puntallana iz La Palme na Kanarskim otocima. Kroz pet radnih dana učiteljice su prisustvovalе nastavi španjolskih kolegica, razgovarale s ravnateljicom škole, stručnom službom i ostalim članovima kolektiva. Sudjelovale su u aktivnostima kulturne djelatnosti toga tjedna u školi domaćinu.

Prva učenička mobilnost odvila se u veljači 2025. na koju je otputovalo četvero učenika u pratnji dvije učiteljice u Oostkamp u Belgiji. Ova je škola naš partner od početka akreditacijskog ciklusa i suradnju nastavljamo i dalje.

U ožujku se skupina od desetero učenika u pratnji školske pedagoginje zaputila u njemačku školu Dr. Georg-August-Zinn Schule u Gudensbergu. Ova njemačka škola novi je partner s kojim smo dogovorili



suradnju. U istom razdoblju istu školu domaćina posjetio je naš učitelj kemije i biologije te učiteljica njemačkog jezika. Njih su dvoje sudjelovali na njemačkog nastavi u ulozi promatrača, no ujedno su pripremili i svoje ogledne sate.

U ožujku 2025. g. dvije učiteljice engleskog jezika otputile su se u francusku školu College la Ferrage u Cuersu. Suradnju s ovom školom ostvarili smo prethodne godine kada su četiri učiteljice te škole posjetile našu školu pa je ova mobilnost bile uzvratni posjet. Naše učiteljice su prisustvovala nastavi jezika te dogovorile učeničke mobilnosti za nadolazeću školsku godinu.

Posljednja učenička mobilnost odvila se u travnju 2025. odlaskom šestero učenika u pratnji jedne učiteljice i školske knjižničarke u talijanski Cermenate u školu Istituto Comprensivo Cermenate. Posjet talijanskih učenika našoj školi očekujemo u nadolazećoj školskoj godini.

Već idućeg mjeseca, sredinom svibnja, naša je škola bila domaćin učenicima i učiteljima iz partnerskih škola iz Belgije (5+2) i Njemačke (10+2), no to nije bila posljednja Erasmus aktivnost u toj školskoj godini.

Odmah po završetku nastave, u drugoj polovici lipnja, ugostili smo i pozvanu stručnjakinju iz Srbije koja nam je održala dvodnevne radionice za 30-ak naših učitelja, stručnih suradnika i pomoćnika u nastavi. Tema radionica je bila prepoznavanje darovitih učenika i rad s njima u obrazovanju.

Školsku godinu završili smo dvama tečajevima na temu uporabe umjetne inteligencije u nastavi. Jedan tečaj pohađali su učitelj fizike i informatike te učitelj biologije i kemije, dok je drugi tečaj pohađala učiteljica engleskog jezika.

Zaposlenici su na Erasmus mobilnostima stekli nova znanja i vještine kojima će obogatiti svoju nastavu i prenijeti to zainteresiranim kolegama iz škole i izvan nje.

## **5. Zaposleni djelatnici**

U školskoj godini 2024./2025. bilo je zaposleno 90 djelatnika, od toga broja 19 je učitelja razredne nastave, 40 učitelja predmetne nastave, 4 stručna suradnika, 3 učiteljice razredne nastave u programu produženog boravka, 8 pomoćnika u nastavi i 16 ostalih radnika (administrativno-tehničko osoblje).

U sklopu projekta Odrastanje u jednakosti, Koprivnica - ODJEK VII. bilo je zaposleno ukupno 8 pomoćnika u nastavu. Kroz prethodnu školsku godinu bilježimo i značajnu fluktuacija kadrova.

Novozaposleni zaposlenici u šk.god.2024./2025. i odlazak zaposlenika:

### **Zaposleni na određeno vrijeme (kraće i duže zamjene):**

Iva Kožar - 9.9.2024. - 13.6.2025. - na radnom mjestu učiteljice u produženom boravku,  
Maja Deskar - 13.9.2024. - 31.10.2024. - na radnom mjestu učiteljice informatike,  
Anamarija Ilijaš - 29.1.2024. - 22.11.2024. - na radnom mjestu učiteljice njemačkog jezika,  
Ivana Pernjak - 4.11.2024. - 22.6.2025. - na radnom mjestu učiteljice razredne nastave

### **Zaposleni na neodređeno vrijeme:**

Mirela Krnjak - 9.9.2024. - na radnom mjestu spremačice,  
Mateja Krajnović - 9.10.2024. - na radnom mjestu kuharice,  
Tatjana Sremec - 20.11.2024. - na radnom mjestu psihologinje,  
Alen Gašparić - 17.2.2025. na radnom mjestu domara-rukovatelja centralnog grijanja.



Pomoćnici u nastavi:

Zoran Crnčić - 1.9.2024. - 31.8.2025.  
Sandra Tolić - 1.9.2024. - 31.8.2025.  
Sonja Sedlar - 1.9.2024. - 31.8.2025.  
Patricia Šprem – 1.9.2024. - 31.8.2025.  
Kristina Hošnjak – 1.9.2024. - 31.8.2025.  
Martina Stanojević – 1.9.2024. - 31.8.2025.  
Nikolina Tvorčić – 1.9.2024. – 11.10.2024.  
Zoran Sedlanić – 24.9.2024. – 31.8.2025.  
Dona Momčilović – 3.10.2024. – 31.10.2024.  
Petra Strbad – 5.11.2024. – 31.08.2025.

Odlasci u mirovinu:

Anka Gačić, učiteljica tehničke kulture - odlazak u mirovinu - 31.8.2025.

Premještanje u drugu školu:

Marijan Plavec, domar-rukovatelj centralnog grijanja – 31.12.2024.

Sporazumni raskid:

Stjepan Lengelić, kuhar – 24.9.2024.

## **6. Organizacija rada**

Matična škola „Antun Nemčić Gostovinski“ je osmorazredna škola u Koprivnici. Prenamjenom i uređenjem suterenskih prostora od II. polugodišta 2023./2024. stvoreni su uvjeti za prelazak na jednosmjensku nastavu za sve učenike predmetne nastave. Razredna nastava do daljnjega ostaje u dvije smjene. U Područnoj školi Reka i Jagnjedovec nastava se i dalje provodi u dvije smjene. Planirana izgradnja nove škole u Jagnjedovcu i dogradnja škole i izgradnja sportske dvorane u Reki u sklopu programa Oporavka i otpornosti trebala bi u potpunosti biti gotova do siječnja 2027. godine. Od tada bi i matična i područne škole trebale u potpunosti preći na jednosmjensku nastavu.

Nastavnu godinu 2024./2025. završili smo s 12 razrednih odjela I.- IV. razreda (265 učenika) te 17 odjela V.-VIII. razreda (370 učenik) u Matičnoj školi, ukupno 635 učenik. U dvije četverorazredne područne škole je 6 odjela, po jedan čisti razredni odjel od I., II., III. i IV. razreda u Reki (45 učenika) te dva kombinirana razredna odjela, I./III. i II./IV. razreda u Jagnjedovcu (18 učenika).

Ukupno 696 učenika bilo je upisano na početku školske godine, dok je školska godina završena s ukupno 698 učenika.



## 7. Godišnji nastavni plan i program rada škole i Školski kurikulum

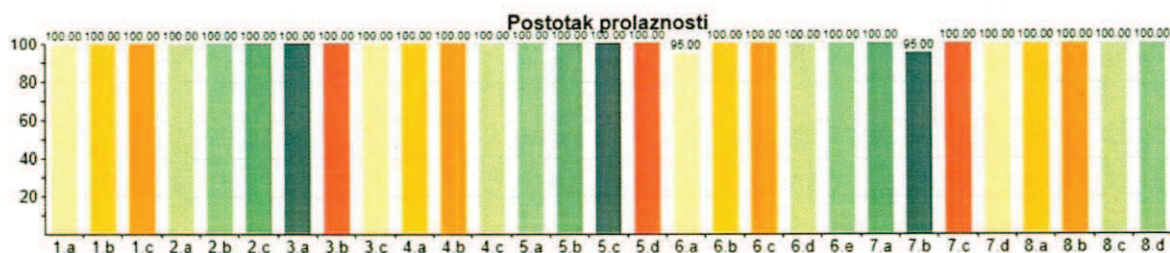
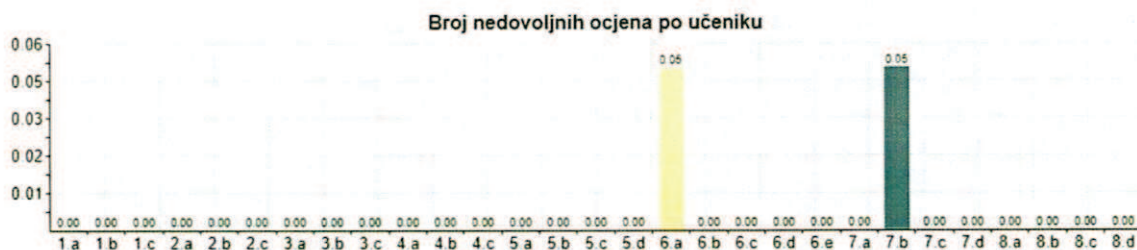
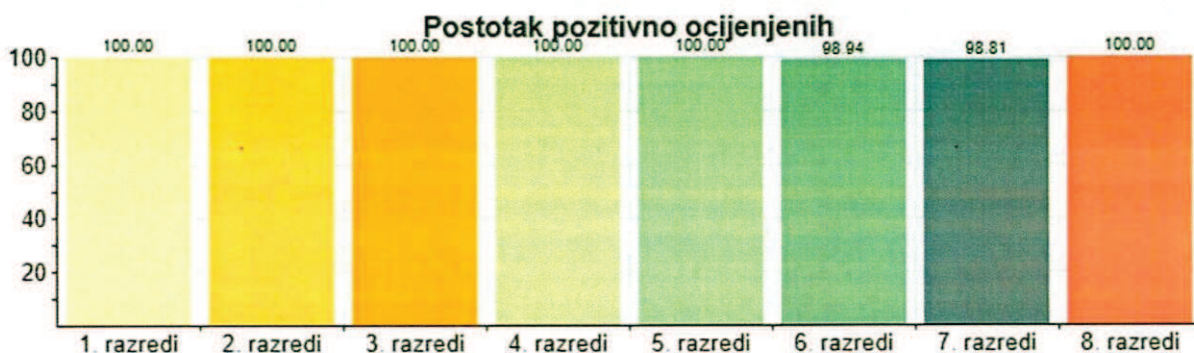
Školska godina 2024./2025. realizirana je sukladno Odluci o početku i završetku nastavne godine, broju radnih dana i trajanju odmora učenika osnovnih i srednjih škola za školsku godinu 2024./2025. („Narodne novine“ broj 88/2024), nastava je počela 9. rujna 2024. godine, a završila 13. lipnja 2025. godine.

Godišnji plan i program rada te Školski kurikulum su u cijelosti, vrlo uspješno realizirani, učenicima su podijeljene svjedodžbe, proglašeni su najučenici i uspješno je provedena sva procedura koja prethodi upisu učenika u srednju školu. Tijekom nastavne godine ostvareno je 175 nastavnih te 177 radnih dana po odjelu. Uspješno je realizirana obuka neplivača u periodu od 2. do 6. lipnja 2025.

Ukupno 38 učenika je polazilo nastavu po primjerenom programu školovanja i 34 učenika koji su polazili redoviti program uz individualne postupke iz pojedinih predmeta (ukupno 72 učenika), još 14 učenika je u obradi vezano za utvrđivanje primjerenog programa obrazovanja.

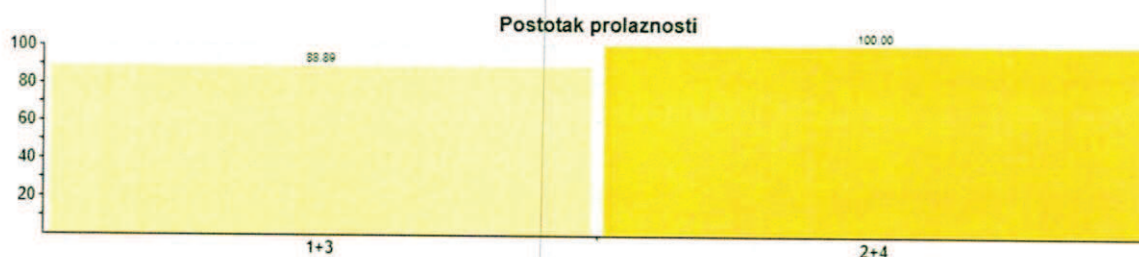
Organizirana je dopunska nastava iz Hrvatskoga i Engleskog jezika, Matematike i Kemije za ukupno 226 učenika te dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika, Matematike, Engleskog jezika, Geografije, Kemije i Povijesti za 173 učenika. Učenici su pohađali izbornu nastavu iz Vjeronauka, Informatike, Njemačkoga i Francuskoga jezika. Dopunski rad na kraju školske godine pohađalo je 5 učenika, zbog zaključnih negativnih ocjena razred je ponavljalo 3 učenika. Jedanaest učenika iz Ukrajine je završilo program pripreme nastave hrvatskog jezika. Imali smo ukupno 96 učenika putnika.

Uspjeh učenika u učenju i vladanju (e-Dnevnik statistika)

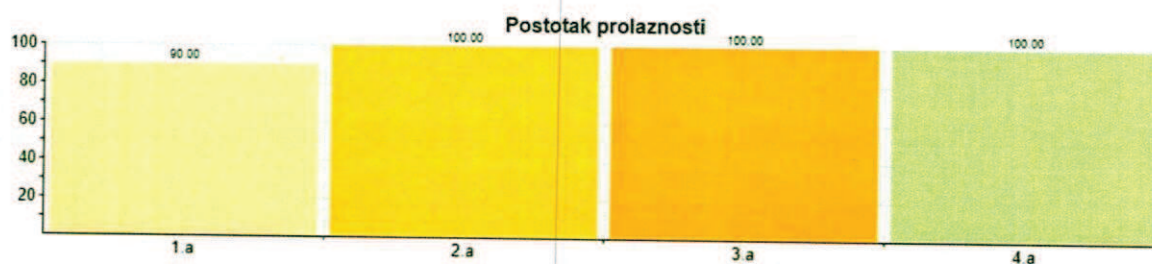




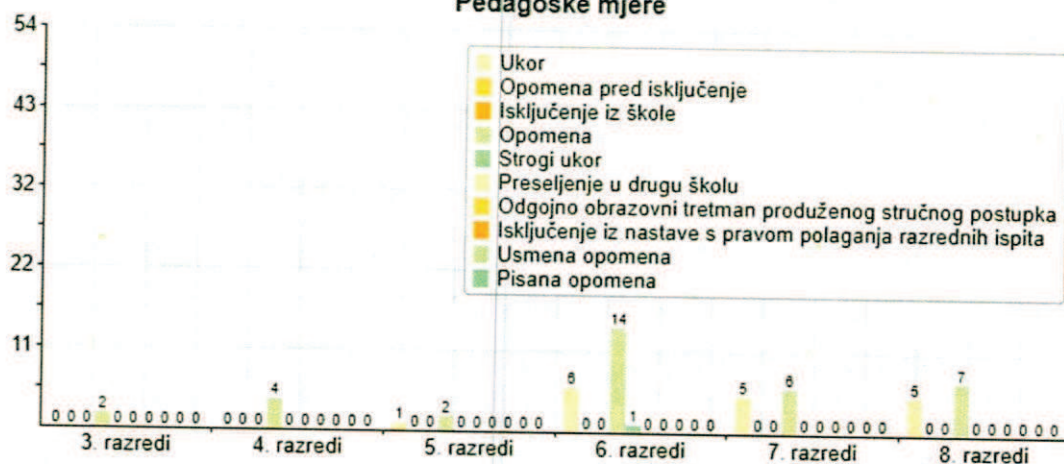
### PŠ Jagnjedovec - Uspjeh učenika u učenju (e-Dnevnik statistika)



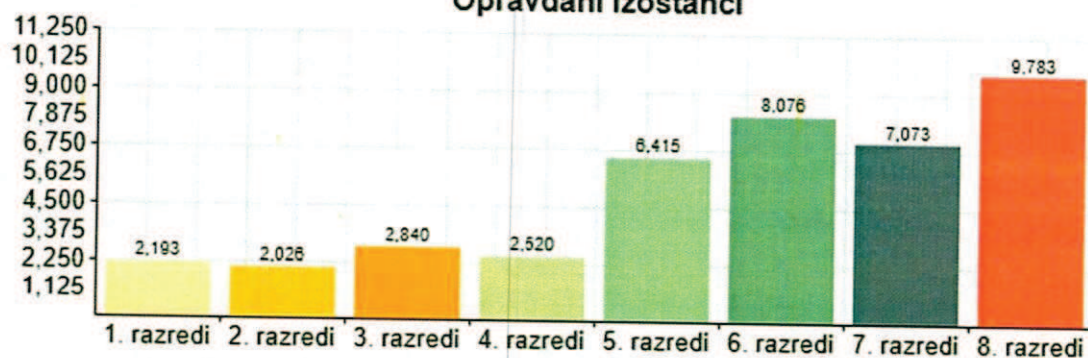
### PŠ Reka - Uspjeh učenika u učenju (e-Dnevnik statistika)



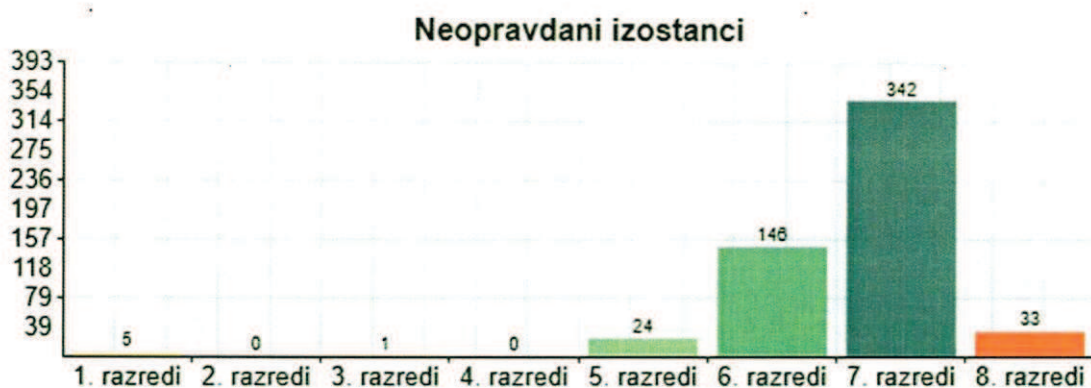
### Pedagoške mjere



### Opravljeni izostanci







Školski kurikulum u školskoj godini 2024./2025. obuhvaćao je sva kurikulumska područja:

1. Društveno-humanističko područje
2. Jezično-komunikacijsko područje
3. Matematičko područje
4. Prirodoslovno područje
5. Tehničko i informatičko područje
6. Tjelesno i zdravstveno područje
7. Umjetničko područje
8. Međupredmetna područja

U školi je bilo organizirano 32 skupina različitih izvannastavnih aktivnosti, od kojih 18 kao poticanje rada s darovitom djecom, sufinancira Grad Koprivnica. Naši učenici bili su uključeni u 56 različitih izvanškolskih aktivnosti.

Realizirana je 28 terenska nastava, 5 ekskurzije i 2 Škole u prirodi.

## 8. Uspjeh učenika na natjecanjima i natjecajima

I ove godine bilježimo značajne uspjehe naših učenika. Navedena su samo natjecanja koja su organizirana u okviru Agencije za odgoj i obrazovanje i Ministarstva znanosti i obrazovanja, i koja prate i nagrađuju Grad Koprivnica i Koprivničko-križevačka županija.

### GLAZBENA KULTURA

Zlatna plaketa; državna razina: 68. glazbene svečanosti hrvatske mladeži 2025., Mali pjevački zbor:

Brajković, Ema Lu; Bunić, Marija; Cvetanović, Mia; Čićmak, Ana; Domitrović, Ela; Hadelan, Katja; Horvat, Helena; Hren, Ana; Juriša, Ema; Koščak, Katja; Kovačić, Ena; Kranjčević, Nika; Krovina, Doris; Lohajner, Arijana; Lončarek, Tia; Lovković, Antonija; Lovreković, Nika; Lovrenčić, Hana; Marković, Lora; Marković, Mia; Međimorec, Klara; Mlinarić, Zoa; Oslovčan, Jakov; Pavlović, Paula; Popijač, Mia; Popijač, Marta; Pozder, Mata; Rus, Leon; Stilin, Ria; Sučević, Tia; Špičak, Tabita Debora; Štefanić, Ema; Tirić, Marta; Tomić, Marija; Tonc, Leon; Vadla, Rafael; Vavro, Rea; Vrbanić, David; Vuk, Mia; Vuk, Rebeka; Zagrajski, Rok; Žiganto, Zoe; mentorica Falat, Irena..

### MATEMATIKA

Državno natjecanje 3. mjesto: Zagrajski, Grgur; mentor: Šeliber, Hrvoje.

Županijsko natjecanje: 1. mjesto: Milanović Vugrač, Maria; mentorica: Fleten, Tamara; Razman, Leon Filip; mentorica: Hanžek, Željka; Vizjak Mislav (pozvan na Državno prema broju bodova, unatoč drugom mjestu u Županiji), mentor: Šeliber, Hrvoje.

Matematički klokan: 10 % najboljih učenika razredne nastave: Baći, Ivan; Zagrajski, Ivan; mentorica: Zrinjski, Ivana; Juriša, Lucas; mentorica: Mihailović, Ljupka; Sić, Ivan; mentorica: Hergotić, Suzana.



Dabar - matematičko natjecanje: 10 % najboljih učenika razredne nastave: Glavica, Šime; mentorica: Mihailović, Ljupka; Bači, Ivan; Barać, Tvrtko; Odak, Ante; Rihtarić, Maria; Tkalec, Eva; mentorica: Treščec, Maja.

MATHEMA – 1. mjesto - razredna nastava: Ceilinger, Mihael; Pandur, Noah; Smiljanić, Petra; mentorica: Mihailović, Ljupka.

MAT LIGA – 1.mjesto u RH: Vizjak, Mislav; Zagrajski, Grgur; mentor: Šeliber, Hrvoje.

ATOM LIGA – 1.mjesto u RH: Premec, Jan Kai; Vizjak, Mislav; Zagrajski, Grgur; mentori: V. Kancijan, H. Šelimber, B. Tonc, G. Višak.

**KEMIJA**

Županijsko natjecanje, 1. mjesto: Vizjak, Mislav; mentorica: Kancijan, Valentina.

**FIZIKA**

Županijsko natjecanje: Vizjak, Mislav; Zagrajski, Grgur; (oboje pozvani na Državno natjecanje); mentor: Tonc, Boris.

**GEOGRAFIJA**

Županijsko natjecanje, 1 mjesto: Večenaj, Elena;, mentorica: Hegedušić, Martina; Premec, Jan Kai; mentorica: Kalavarić, Mirjana.

**POVIJEST**

Državno natjecanje 3. mjesto: Vizjak, Mislav; mentorica: Kopači, Sanja.

**ASTRONOMIJA**

Županijsko natjecanje, 1. mjesto: Oslovčan, Jakov; Tušek, Jerko; mentor: Tonc, Boris.

**INFORMATIKA**

Županijsko natjecanje, 1.mjesto: Oslovčan, Jakov; mentor: Tonc, Boris.

**TEHNIČKA KULTURA**

Županijsko natjecanje 1. mjesto: Natjecanje mladih tehničara, Oštrkapa Marija, mentor: Tonc, Boris.

**LIDRANO**

Državna smotra: Ferčec, Karlo; Ferčec, Patrik; Katar Novak, Nino; Kišićek, Ivan; Marković, Mia; Vrtarić, Nikola; (radijska emisija); mentorica: Tenčić, Danijela.

**TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA**

Državno natjecanje, 3. mjesto: Šah OŠ - dječaci: Dimač, Petar; Mraz, Fran; Razman, Leon Filip; Zagrajski, Ivan; Zagrajski, Grgur; mentorica: Katarina Križić.

Županijsko natjecanje 1. mjesto: Judo: Šumiga Borna; Sitar, Jura; terzić Martin; mentor: Rožac, Davor.



Slika 1. Nemčići – Treći na Državnom natjecanju u šahu



Slika 2. Nemčići – ATOM LIGA – Najbolji u RH

## 9. Kulturna i javna djelatnost škole

Tijekom redovitog odvijanja nastave naši učenici i učitelji su aktivno i savjesno radili što je vidljivo iz prikaza učeničkih postignuća na natjecanjima i objavama aktivnosti na mrežnoj stranici škole [www.osang-kc.hr](http://www.osang-kc.hr). I ove školske godine učenici i učitelji bili su vrlo aktivni te je kulturna i javna djelatnost škole bila vrlo bogata. Bili smo i domaćini Županijskog natjecanja iz hrvatskoga jezika te Županijskog natjecanja iz kemije.

Koje smo događaje i aktivnosti ostvarili: Europski tjedan kretanja; Jesenski kros; Europski dan jezika; Volonteri u parku; Hrvatski olimpijski dan; Tjedan cjeloživotnog učenja; Međunarodni tjedan djece;



Svjetski dan mentalnoga zdravlja; Svjetski tjedan svemira; Svjetski dan učitelja; Olimpijada čitanja; Izložba gljiva-gljive Našeg kraja; Dan kruha-Dan zahvalnosti za plodove zemlje; Mjesec hrvatske knjige i Nacionalni kviz za poticanje čitanja; Obilježavanje Dana Grada; Međunarodna atletska utrka grada Koprivnice; Školska olimpijada; Međunarodni dan tolerancije; Dan sjećanja na Vukovar; Mjesec borbe protiv ovisnosti; Dan borbe protiv AIDS-a; Večer matematike; Koprivnička božićna bajka; Tisuću želja pod bor; Čitanjem do zvijezda; Dan međunarodnog priznanja RH; Dan sjećanja na Holokaust; Dani sigurnijeg interneta; Valentinovo; Fašnik; Dan ružičastih majica; Mjesec frankofonije; Matematički ožujak; Svjetski dan matematike, Klok an bez granica, Einsteinov rođendan, Dan broja Pi; Svjetski dan šuma; Svjetski dan voda; Svjetski dan meteorologije; Dan darovitih učenika; Međunarodni dan dječje knjige, Svjetski dan knjige, Hrvatski dan knjige; Dan Doma za starije i nemoćne osobe u Koprivnici; Svjetski dan zdravlja; Svjetski dan Roma; „Telemach Dan sporta Koprivnica“ (Sportske igre mladih); Festival matematike; Školski eko dan– Dan planeta Zemlje; Soroban olimpijada – međunarodno natjecanje u računanju na abakusu; Županijska smotra zadruga; Majčin dan i Međunarodni dan obitelji; Tjedan botaničkih vrtova, arboretuma i botaničkih zbirki Hrvatske; Međunarodni dan očaranosti biljkama; Primanje u pomladak Crvenog križa; Bleiburg obilježavanje Dana hrvatskih žrtava; Mathema; Završnica projekta „Čitanje ne poznaje granice“; Sajam rabljenih stvari (za humanitarne svrhe); Dan sporta; Dan za znanost; Dan škole, Podjela svjedodžbi učenicima 8.razreda; Renesansni festival.



Slika 3. Nemčićevi mali planinari



Slika 4. Terenska nastava njemačkog jezika u Beču

Dan škole obilježen je posebno svečano zanimljivim programom polaznika Škole uz nazočnost predstavnika Osnivača, prijatelja i partnera Škole te druženje nekadašnjih i sadašnjih djelatnika.

Za učenike 8. razreda organizirana je i svečana podjela svjedodžbi. Na svečanosti se ravnatelj zahvalio i čestitao svim učenicima i njihovim učiteljima i mentorima za njihov vrijedan rad i doprinos razvoju i promicanju ugleda Škole i Grada.

#### **10. Plan brige za zdravstveno-socijalnu i ekološku zaštitu i preventivni programi**

U matičnoj školi i PŠ Reka je organizirana prehrana za učenike. Rad kuhinje provodi se sukladno HCCAP protokolima. Taj protokol identificira moguće opasnosti (biološke, kemijske i fizičke) koje mogu utjecati na sigurnost hrane i korake u procesu u kojima je moguće provoditi mjere za kontrolu tih opasnosti. Rad kuhinje je pod stalnom kontrolom sanitarne inspekcije. Osoblje redovito pohađa tečajeve za higijenski minimum. U PŠ Reka kuhinja radi od ožujka 2012. U PŠ Jagnjedovec hrana se dovozi učenicima svaki dan iz matične škole kombijem OŠ „Braća Radić“. Uvođenjem subvencionirane prehrane učenika na razini RH, uspjeli smo organizirati prehranu učenika i u matičnoj i u područnim školama.

Škole su opskrbljene pitkom vodovodnom vodom.

Učenici se redovno cijepi i sistematski pregledavaju sukladno planu i programu Zavoda za javno zdravstvo i ambulate školske medicine. Djelatnici Zavoda za javno zdravstvo redovno održavaju edukativna predavanja učenicima i radnicima. Školsko povjerenstvo aktivno provodi školske preventivne programe za suzbijanje zlorabe droga.

Surađuje se s Policijskom upravom Koprivničko-križevačkom i Hrvatskim zavodom za socijalni rad Koprivnica. Osiguran je prijevoz za učenike sukladno zakonskim propisima od strane prijevoznika Čazmatrans d.d.



Škola redovito vrši revizije studije procjene opasnosti i obuku novih zaposlenika o zaštiti na radu, početnom gašenju požara i tako skrbi o općem povećanju sigurnosti u školi.

Radni prostori redovito se održavaju prema prioritetu i materijalnim mogućnostima škole. Učenici su uključeni u aktivnosti programa Međunarodne eko-škole i svakodnevno skrbe o zdravom životnom okruženju i tako sami razvijaju odgovornost za svoje i tuđe zdravlje i zdrav način življenja. Kao Međunarodna Eko-škola s Platinastim certifikatom aktivno provodimo aktivnosti i projekte o očuvanju okoliša i edukacije o zdravom životnom okruženju.

#### **11. Permanentno stručno usavršavanje – cjeloživotno učenje**

Stručno usavršavanje i cjeloživotno učenje provodi se sukladno propisima i materijalnim mogućnostima Škole. Učitelji su u obvezi sudjelovati na tri županijska stručna skupa godišnje te na jednom državnom tijekom dvije godine. Potvrde o stručnom usavršavanju čuvaju učitelji dok se kopije pohranjuju u njihovom osobnom dosjeu.

U školi djeluju tri educirana CAP pomagača: učiteljice Dragana Dukarić, Natalija Sočev i Đurđica Pošta.

#### **12. Realizacija plan i program investicija, investicijskog i tekućeg održavanja u školskoj godini 2024./2025.**

U školskoj godini 2024./2025., u razdoblju od 01.09.2024. do 31.08.2025. godine, ukupna kapitalna ulaganja iznose 70.812,67 eura a odnose se na nabavu računala i računalne opreme, namještaja i ostale uredske opreme, uređaja, opreme, klimatizacijskog sustava i knjiga.

<b>Računala i računalna oprema</b>		
- 4 smart TV sa nosačima, 65", za nastavu		
- 4 interaktivna ekrana, 65", za nastavu		
- Kamera za potrebe školske filmske i video skupine		
- Prijenosno računalo i skener za stručne službe		
- 4 prijenosna računala za zbornicu (za potrebe priprema za nastavu)		
- 2 tableta za rad s darovitim učenicima iz projekta MZOM		
- 72 microbita iz donacija		15.793,19 eura
<b>Uredski namještaj</b>		
- 2 stolice za stručne suradnike		587,08 eura
<b>Ostala uredska oprema</b>		
- Bijela školska ploča za nastavu		500,42 eura
<b>Oprema za grijanje, ventilaciju i hlađenje</b>		
- Klimatizacijski sustav sa 19 klima uređaja u prostorijama škole		48.220,00 eura
<b>Ostala oprema</b>		
- Kontejner za mješoviti otpad		1.625,00 eura
<b>Knjige za školsku knjižnicu</b>		1.734,69 eura
<b>Trajni udžbenici za učenike</b>		2.352,29 eura

**Ukupne usluge tekućeg i investicijskog održavanja u razdoblju od 01.09.2024. do 31.08.2025. godine iznose 90.936,21 eura.**

Na usluge tekućeg i investicijskog održavanja postrojenja i opreme utrošeno je 5.161,62 eura od čega se najveći dio rashoda odnosi na zakonom propisane servise i ispitivanja instalacija, postrojenja i opreme.



Na usluge tekućeg i investicijskog održavanja građevinskih objekata utrošeno je ukupno 85.443,19 eura. Najveći rashod, u iznosu od 82.081,38 eura, odnosi se na izmjenu parketa u školskoj sportskoj dvorani „Branimir“. Izvršeno je također i brušenje i lakiranje parketa u učionicama u iznosu od 3.249,81 eura. Na ostale usluge tekućeg i investicijskog održavanja utrošeno je 331,40 eura koji se odnose na razne popravke.

### **13. Realizacija plana Vijeća učenika**

Vijeće učenika naše škole čine predstavnici svakog razrednog odjela, njih 35. Djelokrug rada Vijeća učenika obuhvaćao je poticanje solidarnosti i humanosti, razvoj tolerancije i kvalitetne komunikacije između učenika međusobno i komunikacije između učenika i učitelja, predlaganje mjera poboljšanja uvjeta rada u školi, kao i davanje prijedloga o raznim pitanjima važnim za učenike. Ulogu predsjednika Vijeća učenika obavljao je učenik 8.b razrednog odjela, Petar Koluder, a zamjenik Mislav Lovrenčić (5.b). Oni su također sudjelovali u radu školskih tijela kada se odlučivalo o pravima i obvezama učenika, ali bez prava odlučivanja.

Tijekom školske godine 2024./2025., održano je ukupno 4 sjednice Vijeća učenika (4.10.2024., 16.12.2024., 9.4.2025., 9.6.2025.) sa slijedećim temama:

1. Predstavljanje uloge i zadataka Vijeća učenika
2. Izbor predsjednika i zamjenika predsjednika Vijeća učenika
3. Godišnji plan rada Vijeća učenika
4. Upoznavanje s Godišnjim planom i programom škole i Školskim kurikulumom
5. Utjecaj društvenih mreža
6. Rasprava o Kućnom redu škole
7. Erasmus diseminacija - Belgija i Njemačka
8. Financijska pismenost – što je i zašto je važna?
9. Predaja prijedloga za poboljšanje funkcioniranja života u školi
10. Susret s učenicima iz Centra za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Podravsko sunce
11. Obraćanje predstavnika 8.razreda
12. Obraćanje predstavnika učenika osmih razreda.

### **14. Realizacija plana i programa rada ravnatelja škole Darka Sočeva**

Poslovi ravnatelja osnovne škole mogu se raspodijeliti u nekoliko skupina:

Planiranje i programiranje, izrada Godišnjeg plana i programa, strukture radnog vremena i zaduženja učitelja, praćenje realizacije planiranog rada škole, rad u stručnim i kolegijalnim tijelima škole, rad s učenicima, učiteljima, stručnim suradnicima i roditeljima škole, suradnja na administrativno-upravnim i računovodstvenim poslovima, suradnja s udrugama, ustanovama i institucijama, organizacija i koordinacija zdravstvene i socijalne zaštite učenika, organizacija i koordinacija samovrednovanja škole, organizacija prijevoza i prehrane učenika, sudjelovanje, suradnja i koordinacija europskih projekata, organizacija i koordinacija vanjskog vrednovanja prema planu NCVVO-a i ostali poslovi.

Svi poslovi su uredno realizirani. Pripremio sam i vodio 11 sjednica Učiteljskog vijeća. Od ostalih poslova izdvajam suradnju s Osnivačem na osiguranje materijalnih preduvjeta za prelazak na jednu smjenu za sve učenike i matične i područnih škola do početka 2027. godine.

Kao predsjednik povjerenstva, u školi sam pratio rad učiteljica pripravnice (Tamara Fleten - matematika).

U svom mandatu nastojim osigurati što bolje materijalne uvijete za rad, ali i ojačati osjećaj zajedništva svih dionika obrazovanja, kako bi naša deviza 'Škola koju volim!' zaživjela u punom obimu.



**15. Izvešće o radu stručne suradnice – knjižničarke Paule Rajh u školskoj godini 2024./2025.**

U školskoj godini 2024./2025. realizirani su svi sadržaji predviđeni Kurikulumom. Sadržaji odgojno-obrazovnog rada s učenicima ostvareni su u dogovoru s učiteljicama razredne nastave, učiteljicama produženog boravka i učiteljima predmetne nastave. Školska knjižnica nastoji svoje zadaće i ciljeve uskladiti s nastavnim i izvannastavnim aktivnostima, vodeći računa o međupredmetnim temama i kurikulumu. Knjižničarka je održala nastavne sate u obje područne škole. I ove je nastavne godine bilo moguće polaziti izvannastavnu skupinu Mali knjižničari. Škola je sudjelovala u humanitarnoj akciji te donirala knjige psihijatrijskom Odjelu za djecu i mlade u Zagrebu. Knjižničarka je ostvarila dobru suradnju s Knjižnicom i čitaonicom Fran Galović te Pučkim otvorenim učilištem (Kino Velebit i Kazališna dvorana Domoljub). Učenici prvih razreda posjetili su Knjižnicu i čitaonicu Fran Galović. Osim redovitog usavršavanja na brojnim radionicama, webinarima, Županijskim stručnim vijećima, Međuzupanijskim vijećima i skupovima, školska knjižničarka je na Županijskom stručnom skupu održala predavanje „Digital Wellbeing for students and teachers”. Od 6. do 12. travnja 2025. sudjelovala je kao pratnja učeničkoj mobilnosti u Italiji.

**Stanje fonda:**

Tijekom školske godine 2024./2025. nabavljeno je darom ili kupovinom 149 novih svezaka te na dan 31.8.2025. stanje fonda iznosi 11 405 svezaka.

**Stručni časopisi za učitelje:** Meridijani, Hrvatske šume, Mak, Jezik, Miš

**Časopisi za učenike:** Modra lasta, Smib

**Novine:** Školske novine

**16. Izvešće o radu stručne suradnice – psihologinje Tatjane Sremec u šk.god. 2024./2025.**

1. Poslovi pripreme, programiranja i planiranja za ostvarenje psihologijskog i školskog programa (Godišnji plan i program rada stručne suradnice psihologinje, Godišnji plan i program rada škole, Školski kurikulum) nisu realizirani obzirom na istek roka za isto u periodu zapošljavanja.
2. Poslovi neposrednog rada s učenicima, učiteljima i roditeljima
  - 2.1. Rad s učenicima s primjerenim oblikom školovanja. Redovito im je pružana podrška u svakodnevnom funkcioniranju te podrška u savladavanju obrazovnog sadržaja (podrška u učenju). Savjetodavni razgovori usmjereni na regulaciju emocija i ponašanja. Psihodiagnostičko testiranje učenika s ciljem promjene oblika školovanja (od kraja svibnja 2025., nakon završene edukacije) te pisanje nalaza i mišljenja.
  - 2.2. Rad s potencijalno darovitim učenicima. Pružanje podrške socio – emocionalnom razvoju potencijalno darovitih učenika. Psihodiagnostičko testiranje potencijalno darovitih učenika, pisanje nalaza i mišljenja, suradnja s roditeljima. Suradnja s učiteljima koji rade s potencijalno darovitim učenicima. Poslovi koji se odnose na dopunu baze podataka o potencijalno darovitim učenicima te kreiranje i provedba radionica s potencijalno darovitim djecom ove školske godine nisu realizirani. Planiran je intenzivniji rad na identificiranju i pružanju podrške potencijalno darovitim učenicima za školsku godinu 2025./2026. obzirom na naknadno završenu edukaciju za primjenu psihodiagnostičkih sredstava.
  - 2.3. Utvrđivanje psihološke spremnosti djece pri upisu u prvi razred - tijekom travnja provedeno je testiranje djece predškolske dobi kako bi se utvrdila njihova zrelost za upis u prvi razred. Odrađeni su svi poslovi vezani uz utvrđivanje psihološke spremnosti djece pri upisu u prvi razred (pozivi roditeljima, redovita komunikacija i izmjena informacija sa dječjim vrtićima, školskom liječnicom, pisanje potvrda nakon obrade djece, komunikacija i razmjena informacija sa stručnim suradnicima škole i drugih škola, suradnja sa Hrvatskim zavodom za socijalni rad Koprivnica vezano uz djecu



koja nisu pristupila pregledu). Roditeljima je pružena podrška u ispunjavanju inicijalnog obrasca te ispunjavanju prijave i upisa na novoj platformi za upise u prvi razred.

- 2.4. Suradnja s roditeljima učenika - ostvaruje se svakodnevno usmeno, pismeno ili telefonskim putem. Roditeljima su redovito pružene informacije o odgojno-obrazovnom napretku djeteta te potencijalnim emocionalnim teškoćama ili teškoćama u socijalnim odnosima. Ukoliko je bilo potrebno, roditelji su usmjeravani i prema drugim stručnim institucijama (Hrvatski zavod za socijalni rad Koprivnica, Obiteljski centar, liječnica školske medicine). Kod obitelji gdje je roditeljska suradnja izostala ili bila teže ostvariva, tražena je pomoć i intervencija od Hrvatskog zavoda za socijalni rad Koprivnica.
- 2.5. Suradnja s učiteljima - tijekom školske godine upoznala sam sve učitelje škole te ostvarila primjerenu komunikaciju i suradnju sa većinom od njih. Prema potrebi, pružana im je pomoć, podrška i razumijevanje u radu s darovitim učenicima, djecom s problemima u ponašanju i teškoćama u učenju, a s ciljem stvaranja i održavanja uvjeta povoljnih za primjeren razvoj učenika. Odrađeni su uvidi u neposredni odgojno-obrazovni rad učitelja (onih koji su iskazali potrebu za podrškom u provođenju nastavnog sata).
- 2.6. Grupni rad s učenicima - provedba aktivnosti iz školskog preventivnog programa te aktivnosti koje proizlaze iz plana kulturno-javne djelatnosti škole: održano je niz radionica tijekom školske godine – uglavnom aktivnosti koje nisu bile planirane, a ukazala se potreba za istima
  - Trening životnih vještina - Odlučivanje, Alkohol (6.e)
  - Radionica „Samopouzdanje“ (6.b i 7.a)
  - Abeceda prevencije – Suradnja (5.b i 5.c)
  - Radionica „Dan sreće“ (7.d)
  - Radionica „Jesam li ovisan o internetu?“ (7.b)
3. Poslovi koji proizlaze iz neposrednog rada
  - 3.1. Rad i suradnja sa školskim i drugim tijelima
    - redovito sudjelovanje psihologinje u radu svih školskih, gradskih i županijskih tijela: razredna vijeća, sjednice Učiteljskog vijeća, Školski tim za kvalitetu, Povjerenstvo za upis učenika u 1.razred srednje škole
    - sudjelovanju u povjerenstvu tijekom školskog natjecanja iz geografije
    - sudjelovanje u provedbi nacionalnih ispita za 4. i 8.razrede
  - 3.2. Suradnja sa stručnim i društvenim ustanovama
    - Hrvatski zavod za socijalni rad- Koprivnica, Obiteljski centar Koprivnica, Zavod za školsku medicinu, Zavod za javno zdravstvo Koprivnica, djelatnicima Policijske uprave Koprivničko-križevačke županije COOR Podravsko sunce, Dječji vrtić „Tratinčica“, Dječji vrtić „Igra“, Dječji vrtić „Sveti Josip“
4. Stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika i psihologa
  - 25. ožujak 2025. - Županijski stručni skup nastavnika psihologije i stručnih suradnika psihologa osnovnih i srednjih škola Bjelovarsko-bilogorske i Kopr.-križ. županije (online- zoom)
  - 26. ožujak 2025. – „Samoozljeđivanje i suicidalnost“ (Obiteljski centar Koprivnica)
  - 05. i 06. svibanj 2025. – edukacija za WISC – IV- HR, (Naklada Slap, Zagreb)
  - 23. i 24. lipanj 2025. – "Podrška darovitim učenicima u obrazovanju" (OŠ „A.N.G. Koprivnica)
  - 07. srpanj 2025. – Županijski stručni skup nastavnika psihologije i stručnih suradnika psihologa osnovnih i srednjih škola Bjelovarsko-bilogorske i Koprivničko-križevačke županije (OŠ Središće Zagreb)
5. Vrednovanje ostvarenih rezultata i vođenje dokumentacije
  - Izrada učeničke dokumentacije,
  - Vođenje dnevnika rada



**17. Izvjeshće o radu stručne suradnice - pedagoginje Katarine Križić u školskoj godini 2024./2025.**

1. Poslovi pripreme za ostvarenje pedagoškog i školskog programa:
  - 1.1. Izrada Godišnjeg plana i programa rada - do sredine rujna 2024. izrađen je Godišnji plan i program rada stručne suradnice – pedagoginje.
  - 1.2. Pomoć u izradi Godišnjeg plana i programa rada škole te Školskog kurikulumu za školsku godinu 2024./2025.
  - 1.3. Obrada i analiza školske statistike na početku školske godine te na kraju nastavne i školske godine - obrađena je i analizirana školska statistika temeljem koje su izrađeni Godišnji plan i program škole te svi ostali potrebni dokumenti za nadležne institucije (Grad Koprivnica, Upravni odjel za obrazovanje, MZOŠ, Državni zavod za statistiku).
2. Poslovi neposrednog pedagoškog rada
  - 2.1. Rad s učenicima s primjerenim oblikom školovanja. Redovito im je pružana podrška u svakodnevnom funkcioniranju te podrška u savladavanju obrazovnog sadržaja (podrška u učenju). Savjetodavni razgovori usmjereni na regulaciju ponašanja. Učitelji su kontinuirano savjetovani te im je pružana podrška i pomoć u izboru metoda i oblika rada s učenicima. Ostvarena je i zadovoljavajuća suradnja s roditeljima tih učenika. Održano je i nekoliko roditeljskih sastanaka..
  - 2.2. Utvrđivanje socijalno-pedagoške zrelosti djece pri upisu u prvi razred – tijekom travnja i svibnja provedeno je testiranje djece predškolske dobi kako bi se utvrdila njihova zrelost za upis u prvi razred. Odrađeni su svi poslovi vezani uz utvrđivanje socijalno-pedagoške zrelosti djece pri upisu u prvi razred (pozivi roditeljima, redovita komunikacija i izmjena informacija sa školskom liječnicom, suradnja s dječjim vrtićima, pisanje potvrda nakon obrade djece, komunikacija i razmjena informacija sa stručnim suradnicima drugih škola, suradnja sa Centrom za socijalnu skrb vezano uz djecu koja nisu pristupila pregledu). Roditeljima je pružena podrška u ispunjavanju prijave i upisa na online platformi za upise u prvi razred.
  - 2.3. Suradnja s roditeljima učenika - ostvaruje se najčešće usmeno, pismeno ili telefonskim kontaktom. Roditeljima su redovito pružene informacije o odgojno-obrazovnom napretku djeteta (bilo da se radi o djetetu s teškoćama u razvoju, djetetu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama, djetetu koje se nosi sa svakodnevnim teškoćama, upisu u prvi razred, dijete koje se upućuje na utvrđivanje psihofizičkog stanja, dijete kojemu je izrečena pedagoška mjera i sl.). Ukoliko je bilo potrebno, roditelji su usmjeravani i prema drugim stručnim institucijama (Hrvatski zavod za socijalni rad Koprivnica, Obiteljski centar). Kod obitelji gdje je roditeljska suradnja izostala, tražena je pomoć i intervencija od Hrvatskog zavoda za socijalni rad Koprivnica. Rad s roditeljima ostvaruje se i preko roditeljskih sastanaka te organizacijom predavanja u svrhu prevencije nasilja/ovisnosti. Za roditelje učenika osmih razreda održano je predavanje na kojim im je prezentiran preventivni program "Alati za moderno doba" te informativno predavanje o upisima u 1.razred srednje škole, a za roditelje 5. i 6. razreda prezentiran je program "Trening životnih vještina" te su održana predavanja u sklopu preventivnog programa "Abeceda prevencija".
  - 2.4. Suradnja s učiteljima - tijekom školske godine ostvarena je vrlo uspješna suradnja sa većinom učitelja. Pružana im je kontinuirana pomoć i podrška u radu s djecom s problemima u ponašanju i teškoćama u učenju s ciljem stvaranja i održavanja uvjeta povoljnih za primjeren razvoj učenika. Informirani su o mogućim uključivanjima u različite projekte i edukacije. Odrađeni su uvidi u neposredni odgojno-obrazovni rad učitelja (onih koji su novozaposleni, učitelja koji trebaju podršku u provođenju nastavnog sata te u 1. i 5. razredima). Ostvarena je suradnja i u obliku stručne pratnje na terensku nastavu (jednodnevne – 1.c, 1.b i višednevne – 4.a i 4.b ). Pružena je podrška u provođenju projekata unutar razreda (2.a – dogovor za posta predavača na temu volontiranja).
  - 2.5. Grupni rad s učenicima - provedba aktivnosti iz školskog preventivnog programa te aktivnosti koji proizlaze iz plana kulturno-javne djelatnosti škole: održano je niz radionica tijekom školske godine



– aktivnosti koje su bile planirane prema godišnjem planu, ali i aktivnosti koje nisu bile planirane, a ukazala se potreba za istima.

- U 8.a, 8.b, 8.c i 8.d proveden je preventivni program "Alati za moderno doba" zajedno sa socijalnom pedagoginjom (sa svakim razredno odrađeno je 12 susreta)
- Obilježen je Tjedan mentalnog zdravlja u svim 5. razredima. Provedene radionice zajedno s socijalnom pedagoginjom
- U 8.razredima provedene su radionice profesionalne orijentacije, posjet srednjih škola u Koprivnici
- U 3. razredima u suradnji sa Srednjom školom Koprivnica – smjer medicinska sestra/tehničar opće njege održane su radionice higijene
- Voditelj preventivnog programa "Tribo moderna -za toleranciju i nenasilje" u suradnji s Udrugom Amazonas iz Zagreba
- Grupni i neposredni rad s djecom ostvaruje se i kroz realizaciju aktivnosti predviđenih kulturno-javnom djelatnošću škole. Vođenje izvannastavne aktivnosti "Šah u školi" za učenike od 1. do 8.razreda te izvannastavne aktivnosti "Zapleši u školi".

#### 2.6. Sudjelovanje u radu Vijeća učenika

- Kroz školsku godinu održane su 4 sjednice Vijeća učenika prožetih poticanjem solidarnosti i humanosti, razvojem tolerancije i kvalitetne komunikacije, predlaganjem mjera poboljšanja uvjeta rada u školi, kao i davanjem prijedloga o raznim pitanjima važnim za učenike.
- Četiri člana uključena su i u rad Dječjeg gradskog vijeća Grada Koprivnice
- Održana predavanja i radionice za učenike članove Vijeća učenika
- Suradnja s COOR Podravsko sunce koji su posjetili Vijeće učenika naše škole

### 3. Poslovi koji proizlaze iz neposrednog rada

#### 3.1. Rad i suradnja sa školskim i drugim tijelima

- redovito sudjelovanje pedagoginje u radu svih školskih, gradskih i županijskih tijela: razredna vijeća, sjednice Učiteljskog vijeća, Školski tim za kvalitetu, Školsko Povjerenstvo za utvrđivanje psihofizičkog stanja djece, Povjerenstvo za upis djece u školu, Povjerenstvo za upis učenika u 1.razred srednje škole, Povjerenstvo za praćenje odgojno-obrazovnog rada učitelja
- sudjelovanje na sastancima Dječjeg gradskog vijeća, planiranje aktivnosti, pisanje i prikupljanje godišnjeg izvješća o realizaciji aktivnosti koje su dio školskog kurikulumu
- sudjelovanju u povjerenstvu tijekom školskog natjecanja iz njemačkog jezika i povijesti
- sudjelovanje u provedbi nacionalnih ispita za 4. i 8.razrede (voditelj u PŠ Reka za nacionalne ispite u 4. razredu)

#### 3.2. Suradnja sa stručnim i društvenim ustanovama

- Hrvatski zavod za socijalni rad- Koprivnica, Zavod za školsku medicinu, djelatnicima Policijske uprave Koprivničko-križevačke županije, Upravni odjel za obrazovanje u Koprivničko-križevačkoj županiji, Grad Koprivnica, Zavod za javno zdravstvo Koprivnica, Srednja škola Koprivnica, Obrtnička škola Koprivnica, Gimnazija "Fran Galović", Obiteljski centar Koprivnica, Udruga Amazonas, COOR Podravsko sunce, DV "Tratinčica"; DV "Igra"

### 4. Stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika i pedagoga

- 10. rujna 2024. – "Suicidalno dijete – kako pristupiti i razgovarati (Centar za djecu, adolescente i roditelje, online)
- 18. rujna 2024. – "Dani filmske pismenosti" (Koprivnica, Pučko otvoreno učilište)
- 9. listopada 2024. – sudjelovanje na okruglom stolu "Zbližavanje stručnjaka, predstavnika ustanova i izazova s kojima se susreću" (Koprivnica, Obiteljski centar)
- 11. listopada 2024. - Županijski stručni skup pedagoga osnovnih škola Bjelovarsko-bilogorske i Koprivničko-križevačke županije u OŠ Đurđevac



- 11. studeni 2024. – završen seminar *NTC sustav učenja* (1.dio)
  - 20. studeni 2024. – Granice – razumijevanje vlastitih granica
  - 22. studeni 2024. – "Poremećaji prehrane kod djece i mladih" (Koprivnica, Obiteljski centar)
  - 20. veljače 2025. – "Komunikacijske vještine u radu pomagača" (Koprivnica, Obiteljski centar)
  - 27. ožujak 2025. - Županijski stručni skup pedagoga osnovnih škola Bjelovarsko-bilogorske i Koprivničko-križevačke županije u OŠ Đurđevac
  - 14. svibanj 2025. – "Tehnike i alati za stručne suradnike, nastavnike te ostale stručnjake involvirane u procesu podrške učenicima za zaštitu i očuvanje mentalnog zdravlja" (Koprivnica)
  - 23. i 24. lipanj 2025. – "Podrška darovitim učenicima u obrazovanju" (Koprivnica)
  - 23. svibanj 2025. – Okrugli stol „Podrška djeci i obiteljima u teškim životnim situacijama"
5. Vrednovanje ostvarenih rezultata i vođenje dokumentacije
- Izrada učeničke dokumentacije,
  - Vođenje dnevnika rada,
  - Obrada i analiza školske statistike - izvješća razrednika na početku školske godine i na kraju nastavne godine i na kraju školske godine, statistika za učenike romske nacionalne manjine
6. Mentorstvo: Petra Martić (OŠ Sokolovac) i Elena Baniček (COOR Podravsko sunce)

**18. Izvješće o radu stručne suradnice - socijalne pedagoginje Tihane Cvek Ptiček u šk.god. 2024./2025.**

1. Poslovi pripreme za ostvarenje socio-pedagoškog i školskog programa:
  - 1.1. Formiranje razrednih odjela - do početka rujna 2024. godine formirani su razredni odjeli 1. i 5. razreda kroz suradnju i komunikaciju s ravnateljem, učiteljima, stručnim suradnicima i školskom liječnicom maksimalno uvažavajući specifičnosti učenika
  - 1.2. Projekt "Veselo u školu" - uspješno je realiziran projekt „Veselo u školu“ - svečani doček učenika prvog razreda (sudjelovalo je ukupno 84 novoupisanih učenika i njihovih roditelja).
  - 1.3. Izrada Godišnjeg plana i programa rada - do početka rujna 2024. izrađen je Godišnji plan i program rada stručne suradnice – socijalne pedagoginje.
    - 1.3.1. Izrada programa rada i plana aktivnosti Povjerenstva za provedbu školskih preventivnih programa - plan aktivnosti Školskog preventivnog programa izrađen je do kraja rujna 2024. godine. Tijekom školske godine realizirane su gotovo sve aktivnosti predviđene ovim planom. Na kraju školske godine je izrađeno Izvješće o provedenim aktivnostima/ Evaluacija školskog preventivnog programa.
  - 1.4. Pomoć i podrška učiteljima u izradi individualiziranog kurikuluma za učenike s primjerenim oblikom školovanja - tijekom rujna 2024. i cijele školske godine redovito je pružana pomoć učiteljima kod planiranja i izrade individualiziranih odgojno obrazovnih programa za učenike koji se školuju po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i primjenu individualiziranih postupaka ili po redovitom programu uz primjenu individualiziranih postupaka. Na kraju drugog polugodišta pregledavana su Izvješća učitelja o realizaciji programa (Prilagodbe sadržaja/eDnevnik).
2. Poslovi neposrednog socijalno-pedagoškog rada
  - 2.1. Povjerenstvo za utvrđivanje psihofizičkog stanja djece – procjena potreba učenika, problema u ponašanju i potencijala koji proizlaze iz osobina samog učenika i/ili njegova okruženja te utvrđivanje psihofizičkog stanja učenika:

Tijekom školske godine upućeno je 12 učenika na Povjerenstvo za utvrđivanje psihofizičkog stanja djece, s ciljem promjene oblika školovanja. U cilju prijevremene pomoći i boljeg školskog uspjeha učiteljima je



savjetovano da s učenicima rade koristeći određene postupke do donošenja Rješenja. Odrađeni su svi poslovi koji proizlaze iz rada ovog Povjerenstva (inicijalni razgovor s djetetom, obrada djece, ispis sociopedagoškog mišljenja, vođenje pedagoške dokumentacije, prikupljanje mišljenja članova povjerenstva, redovita komunikacija i izmjena informacija te sastanci sa članovima povjerenstva, pisana izmjena informacija s Upravnim odjelom za obrazovanje, komunikacija i suradnja s roditeljima, koordinacija pregleda, upućivanje roditelja i djeteta kod vanjskih stručnjaka gdje je to bilo potrebno – logoped, dječji psihijatar, školska liječnica, timska obrada). Na Povjerenstvo bilo je poslano i 17 djece za odgodu upisa u 1.razred te 3 učenika s prijedlogom školovanja po posebnom programu (COOR Podravsko sunce). Za sve njih također je odrađen cijeli postupka testiranja i izdavanja socijalnopedagoškog mišljenje, koordinacija sa drugim stručnjacima, pisanje prijedloga i slanja dokumentacije.

Po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i primjenu individualiziranih postupaka školovalo se 38 učenika, a po redovitom programu uz primjenu individualiziranih postupaka 34 učenika (sveukupno 72). Redovito im je pružana podrška u svakodnevnom funkcioniranju. Učitelji su kontinuirano savjetovani te im je pružana podrška i pomoć u izboru novih metoda i oblika rada s učenicima. Ostvarena je i zadovoljavajuća suradnja s roditeljima tih učenika.

Ove školske godine 8 učenika je bila omogućena podrška pomoćnika u nastavi kroz projekt ODJEK VII – Obrazovanje u jednakosti. Sveukupno smo imali 8 pomoćnika u nastavi za 8 učenika. Trenutno se na županijskom povjerenstvu nalazi još 1 novi Zahtjev za osiguravanjem potpore pomoćnika u nastavi za 1 učenika 2. razreda. Odrađeni su svi poslovi koji proizlaze iz Projekta kojim su osigurane plaće pomoćnika: izrađeni su programi pomoćnika u nastavi, intervjui i selekcija osoba koje su se javile na javni natječaj, ostvarena je redovita suradnja s pomoćnicima oko usmjeravanja u metode rada s djetetom, redovito mjesečno prikupljanje dokumentacije, redovita komunikacija s osobama u Gradu Koprivnici zaduženima za vođenje Projekta. U srpnju je proveden natječaj za 8 pomoćnika za 8 učenika, dok će još 2 biti provedena naknadno kad učenici dobiju pozitivna Rješenja.

2.2. Utvrđivanje socijalno-pedagoške zrelosti djece pri upisu u prvi razred - tijekom proljetnih praznika učenika pregledano je ukupno 105 djece predškolske dobi kako bi se utvrdila njihova zrelost za upis u prvi razred. Za njih 17 predložena je odgoda upisa u prvi razred. Odrađeni su svi poslovi vezani uz utvrđivanje socijalno-pedagoške zrelosti djece pri upisu u prvi razred (pozivi roditeljima, redovita komunikacija i izmjena informacija sa školskom liječnicom, samo testiranje psihofizičke spremnosti za polazak u prvi razred, pokretanje postupka za odgodu upisa, pisanje potvrda nakon obrade djece za djecu koja upisuju druge škole, a sa našeg upisnog su područja, pisanje socijalnopedagoškog mišljenja, komunikacija i razmjena informacija sa stručnim suradnicima drugih škola, priprema dokumentacije i pomoć pri upisu djece u školu, suradnja sa Hrvatskim zavodom za socijalnu skrb vezano uz djecu koja nisu pristupila pregledu). Nakon provedene obrade djece i upisa u prvi razred, ukupno je upisano 68 djeteta u matičnu školu, 14 u Područnu školu Reka i 3 u Područnu školu Jagnjedovec.

2.3. Neposredno stručno postupanje s učenicima (učenici koji se školuju uz primjereni oblik školovanja, odgojno zapušteni i ugroženi učenici, učenici s problemima u ponašanju, oni koji doživljavaju neuspjeh i imaju probleme u učenju, pomoć učenicima u savladavanju svakodnevnih životnih problema) – savjetodavni, individualni i grupni rad sa djecom je osnova socio-pedagoškog rada, a posebice s djecom koja manifestiraju neki od oblika problema u ponašanju. Odvija se tijekom čitave školske godine. Navedeno zahtjeva redovito razvijanje, provođenje i vrednovanje s procjenom potreba usklađenima i na dokazima učinkovitosti utemeljenima individualnim i grupnim intervencijama kako bi im se pružila adekvatna pomoć, ali i spriječili teži oblici problema u ponašanju. Kod djece osnovnoškolske dobi, najčešća je pojavnost različitih rizičnih ponašanja (kršenje pravila u školi i u kući, suprotstavljanje autoritetu, neizvršavanje školskih obaveza, nemarnost, povučенost, nezainteresiranost). Takva ponašanja niskog su intenziteta u sadašnjosti, no predstavljaju podlogu za loše ishode u budućnosti pa je potrebna reakcija, prije svega obitelji, ali i drugih osoba iz okruženja.

Nešto rjeđe, pojavljuju se teškoće u ponašanju koje su intenzivnijeg karaktera, a obuhvaćaju ponašanja poput pojedinačnih nasilnih ispada, agresiju, prekršaje u i oko škole, često zanemarivanje školskih obaveza...). Takva ponašanja predstavljaju izazov za nesmetan budući razvoj – u tim slučajevima ostvaren je redoviti savjetodavni rad s djetetom, suradnja s roditeljima, redovita izmjena informacija s učiteljima,



školskim psihologom, školskom liječnicom i ostalim učenicu važnim odraslim osobama radi stvaranja uvjeta povoljnih za primjeren razvoj učenika.

U slučaju sukoba, postupano je prema Pravilniku (razgovor sa žrtvom, razgovor s nasilnikom, razgovor s oba roditelja, vođenje pisane dokumentacije o događaju, suradnja s nadležnim institucijama). Kod sumnje na odgojnu zapuštenost djeteta tražena je intervencija Hrvatskog zavoda za socijalni rad Koprivnica. U svrhu zaštite djece, ostvarena je suradnja s Policijskom postajom Koprivnica.

Nekoliko učenika od prvog do osmog razreda koji manifestiraju probleme u ponašanju bilo je uključeno u dobro osmišljene socijalnopedagoške intervencije koje su usmjerene na ublažavanje utjecaja nepovoljnih socijalnih uvjeta te im je pružana dodatna podrška kako bi se utjecalo na njihov pozitivan razvoj.

2.4. Suradnja s roditeljima učenika - ostvaruje se svakodnevno usmeno uživo, pismeno ili telefonskim kontaktom. Roditeljima su redovito pružene informacije o odgojno-obrazovnom napretku djeteta (bilo da se radi o djetetu s teškoćama u razvoju, djetetu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama, djetetu koje se nosi sa svakodnevnim teškoćama, upisu u prvi razred, dijete koje se upućuje na utvrđivanje psihofizičkog stanja, dijete kojemu je izrečena pedagoška mjera i sl.). Ukoliko je bilo potrebno, roditelji su usmjeravani i prema drugim stručnim institucijama (Klaićeva bolnica za djecu i mladeži Zagreb, Poliklinika za zaštitu djece grada Zagreba, Hrvatski zavod za socijalnu skrb Koprivnica, Obiteljski centar, Edukacijsko – rehabilitacijski fakultet/Kabinet). Kod obitelji gdje je roditeljska suradnja izostala, tražena je pomoć i intervencija od Hrvatskog zavoda za socijalni rad. Rad s roditeljima ostvaruje se i preko roditeljskih sastanaka te organizacijom predavanja u svrhu prevencije nasilja/ovisnosti. Organizirala sam i dogovarale predavanja sa policijskim djelatnicima, djelatnicima Zavoda za javno zdravstvo te liječnicima. Održan je roditeljski sastanak za roditelje 8. razreda na temu uvođenja preventivnog programa „Alati za moderno doba“ (cilj: prevencija ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju i ostvarivanja pozitivnih razvojnih ishoda). Pomoć u održavanju predavanja za roditelje u sklopu roditeljskih sastanaka a vezano uz Abecedu prevencije i Trening životnih vještina.

2.5. Suradnja s učiteljima - tijekom školske godine ostvarena je vrlo uspješna suradnja sa svim učiteljima. Pružana im je kontinuirana pomoć i podrška u radu s djecom s problemima u ponašanju i teškoćama u učenju s ciljem stvaranja i održavanja uvjeta povoljnih za primjeren razvoj učenika.

2.6. Grupni rad s učenicima - provedba aktivnosti iz školskog preventivnog programa te aktivnosti koji proizlaze iz plana kulturno-javne djelatnosti škole: održano je niz radionica tijekom školske godine – aktivnosti koje su bile planirane prema godišnjem planu, ali i aktivnosti koje nisu bile planirane, a ukazala se potreba za istima (detaljnije izvješće u Evaluaciji preventivnog programa, pohranjeno u uredu soc.ped. i tajništvu škole)

- Alati za moderno doba - provedeno po 11 radionica u četiri 8 razreda
- Pomoć razrednicima u provođenju preventivnog programa Trening životnih vještina i Abeceda prevencije
- Provedba radionica u sklopu obilježavanja Mjeseca borbe protiv ovisnosti, Svjetskog dana mentalnog zdravlja, Dana ružičastih majica, Prava u vezi te druge radionice sukladno procjeni stanja potreba u razrednim odjelima

### 3. Poslovi koji proizlaze iz neposrednog rada

#### 3.1. Rad i suradnja sa školskim i drugim tijelima

- redovito sudjelovanje socijalne pedagoginje u radu svih školskih, gradskih i županijskih tijela: razredna vijeća, sjednice Učiteljskog vijeća, Školski tim za kvalitetu, Školsko Povjerenstvo za utvrđivanje psihofizičkog stanja djece, Školsko povjerenstvo za prevenciju, Povjerenstvo za praćenje odgojno-obrazovnog rada učitelja
- sudjelovanju u dežurstvima kroz nacionalne ispite



- školski koordinator na projektu „ODJEK VII – Obrazovanje u jednakosti, Koprivnica“ – putem kojeg je osigurano 8 pomoćnika u nastavi. Odrađeni su svi poslovi vezani uz projekt: aktivno sudjelovanje na sastancima u Gradu Koprivnici, odabir kandidata i provođenje intervjua, prikupljanje dokumentacije, redovite konzultacije sa zaposlenim pomoćnicima, komunikacija sa učiteljima i roditeljima uključenim u projekt, priprema i realizacija supervizijske radionice s pomoćnicima, edukacija pomoćnika, priprema i realizacija sportskog dana za učenike, njihove prijatelje, roditelje i učitelje; mentoriranje kroz edukaciju za osposobljavanje za poslove pomoćnika u nastavi (iduće šk.godine će to biti uvjet za zapošljavanje)
- suradnja sa srednjom školom (priprema detaljnih izvještaja i mišljenje o učenicima osmašima sa teškoćama), priprema ostale dokumentacije koja je potrebna da učenici u srednjoj školi što uspješnije započnu

### 3.2. Suradnja sa stručnim i društvenim ustanovama

- Hrvatski zavod za socijalni rad, Zavod za školsku medicinu, djelatnicima Policijske uprave Koprivničko-križevačke županije, Upravni odjel za obrazovanje u Koprivničko-križevačkoj županiji, Grad Koprivnica, Zavod za javno zdravstvo
- mentoriranje u sklopu programa za stjecanje djelomične kvalifikacije pomoćnik u nastavi

## 4. Stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika i socijalnih pedagoga

- 10. rujna 2024. – Suicidalno dijete – kako pristupiti i razgovarati (Centar za djecu, adolescente i roditelje) – Vlatka Boričević Maršanić
- 26. rujna 2024. – Tretman agresivnog ponašanja kod djece i mladih (izv.prof.dr.sc. Ivana Maurović, Gabrijela Ratkajec Gašević)
- 07. listopada 2024. – Euroguidance webinar: Savjetodavni intervju (osnovna škola); u organizaciji Agencije za mobilnost i programe EU
- 11. studeni 2024. – NTC metode učenja, autor Ranko Rajović
- 26.02.2025. – Okrugli stol povodom obilježavanja Nacionalnog dana borbe protiv vršnjačkog nasilja, tema: „Međuresornom suradnjom do učinkovitijeg suzbijanja nasilja među djecom i mladima“
- 08.03.2025. – „Mali rituali, velika promjena“, radionica s učiteljicom Poštom i roditeljima iz njena razreda – izrada prirodne kozmetike
- mentoriranje 10 osoba za osposobljavanje pomoćnika u nastavi
- 23. i 24. lipnja 2025. – radionica o radu sa darovitim učenicima – gošća psihologinja Sanja Tatić Janevski

## 5. Vrednovanje ostvarenih rezultata i vođenje dokumentacije

- Izrada učeničke dokumentacije,
- Vođenje dnevnika rada,
- Obrada i analiza školske statistike - ustroj razrednih odjela, evaluacija školskog preventivnog programa, izvješće o mjerama sigurnosti u školama za školski odbor

## 6. Ostale aktivnosti

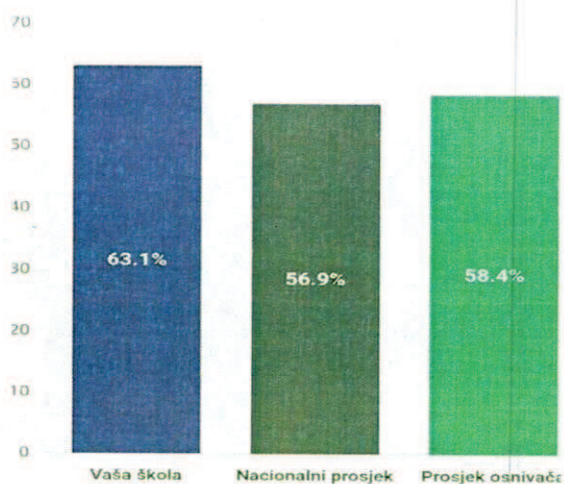
### 6.1. Kulturno – javna djelatnost škole

- aktivnosti prema izvješću o evaluaciji ŠPPa

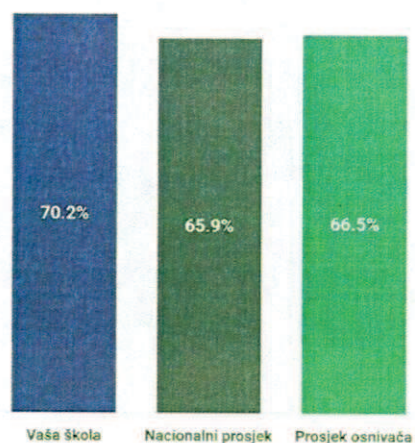


19. Rezultati nacionalnih ispita za učenike 8. i 4. razreda

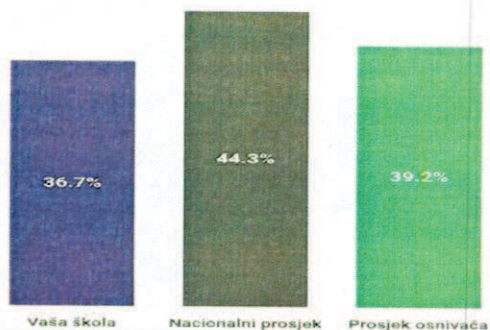
**HRVATSKI JEZIK – 8.razred**



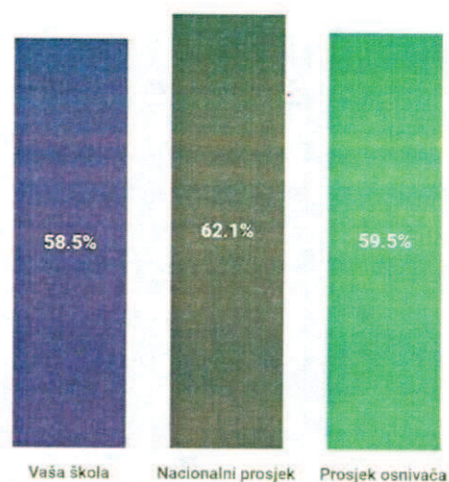
**ENGLESKI JEZIK – 8.razred**



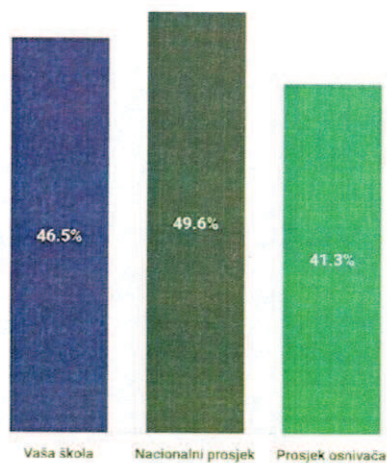
**MATEMATIKA – 8.razred**



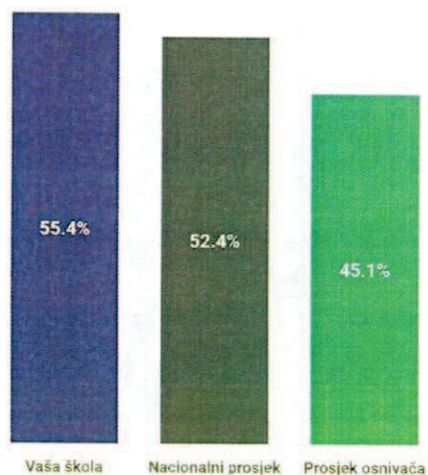
**BIOLOGIJA – 8.razred**



**KEMIJA – 8.razred**

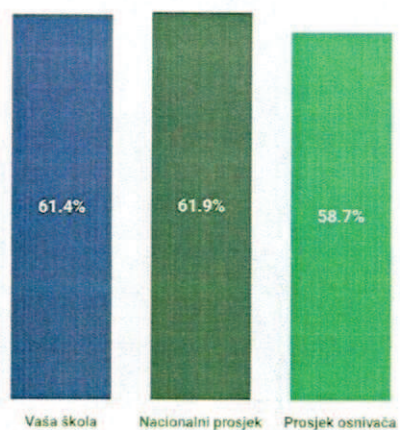


**FIZIKA – 8.razred**

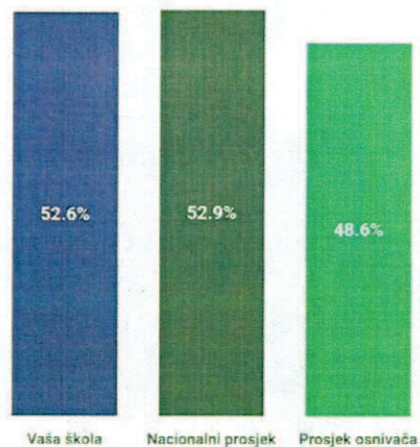




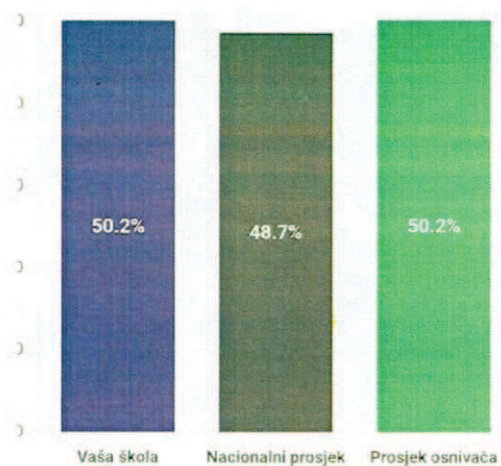
### POVIJEST – 8.razred



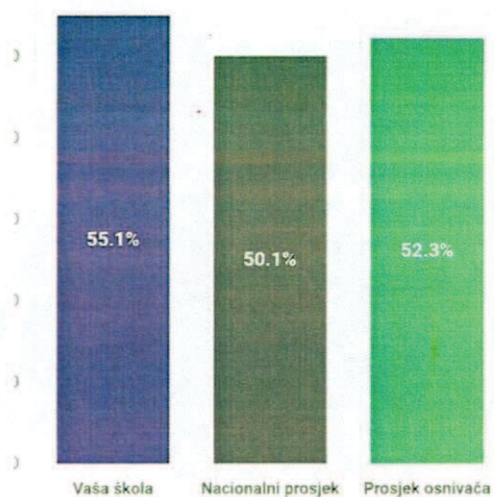
### GEOGRAFIJA – 8.razred



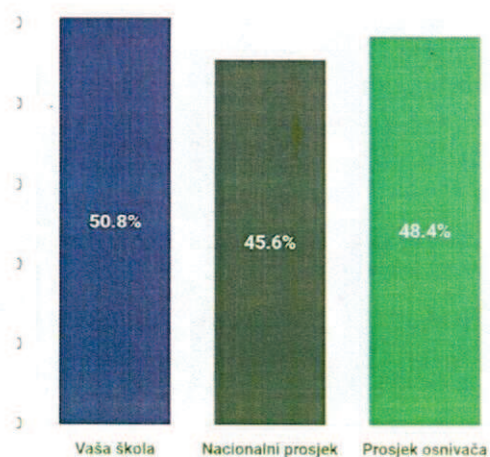
### HRVATSKI JEZIK – 4.razred



### MATEMATIKA – 4.razred



### PRIRODA I DRUŠTVO – 4.razred





## 20. Rad školskih tijela

U školskoj godini 2024./2025. održano je 17 sjednica Školskog odbora, 11 sjednica Učiteljskog vijeća te 3 sjednice Vijeća roditelja.

## 21. Zaključak

### OŠ „Antun Nemčić Gostovinski“ - Škola koju volim!

Iako škola djeluje u uvjetima velike koncentracije učenika u isto vrijeme i kronično nam nedostaje prostor za dodatni rad rezultati koje su postignuti tijekom 2024./2025. školske godine ponovno su bili su izvrsni.

Egzaktni pokazatelji toga su iznadprosječni rezultati na nacionalnim ispitima (posebice razredne nastave), brojna i visoka postignuća učenika na nacionalnim i internacionalnim natjecanjima i natjecajima, broj realiziranih aktivnosti kroz kulturnu i javnu djelatnost i snažna europska dimenzija škole. Sve nabrojano svjedoči o kvaliteti i kontinuitetu rada naše Škole.

Kvalitetan rad vidljiv je i u vertikalnoj prohodnosti i uspješnosti naših učenika u nastavku školovanja pošto većina njih bez problema upisuje najbolje željene srednje škole.

Misija i vizija naše škole - kao kvalitetne i uspješne, sigurne, poticajne i pouzdane škole – možemo prema svemu navedenom ustvrditi da je i protekle školske godine u potpunosti ostvarena.

Sigurni smo da će do početka 2027. godine svi razredi matične škole kao i obje područne škole prijeći kompletno na nastavu u jednoj smijeni i imati mogućnost produženog boravka što će osigurati jednake uvjete za sve učenike Škole.

Ponosni smo što već sada naša škola značajno doprinosi podizanju nacionalnog obrazovnog standarda, prvenstveno zahvaljujući vrijednim i sposobnim dionicima pedagoškog procesa.

Na tom putu ostajemo zahvalni svakom učeniku, učitelju, roditelju, donatoru, brojnim stručnjacima iz ustanova i privrede, predstavnicima osnivača, ministarstava, agencija, prijateljima i partnerima koji koračaju s nama te nam moralno i materijalno pomažu u našem radu i rastu.

Ravnatelj:

Danko Sočev, prof.



### Prilog Izvješću:

1. Tabelarno izvješće o radu u 2024./2025. školskoj godini
2. Školski list Krijesnice - <https://krijesnice-osang.net/wp/>
3. Mrežna stranica Škole - <http://www.osang-kc.hr/>



OSNOVNA ŠKOLA "ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI" KOPRIVNICA  
PODACI O USTANOVU UZ IZVJEŠĆE O RADU ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

A) UČENICI

1. BROJ UČENIKA I BROJ RAZREDNIH ODJELA PO ŠKOLAMA				
BROJ UČENIKA				BROJ RAZREDNIH ODJELA
ŠKOLA	Ž	M	UKUPNO	
MATIČNA ŠKOLA	313	322	635	29
PŠ REKA	21	24	45	4
PŠ JAGNIĐOVEC	10	8	18	2
UKUPNO:	344	354	698	35

2. BROJ UČENIKA I BROJ RAZREDNIH ODJELA PO RAZREDIMA				
BROJ UČENIKA				BROJ RAZREDNIH ODJELA
RAZRED	Ž	M	UKUPNO	
I.	47	39	86	5
II.	31	47	78	4
III.	40	39	79	5
IV.	38	47	85	4
V.	46	45	91	4
VI.	43	51	94	5
VII.	40	46	86	4
VIII.	59	40	99	4
UKUPNO:	344	354	698	35

3. BROJ UČENIKA PO RAZREDIMA I USPIJEHU				
RAZRED	USPIJEH			
	ODLIČAN	VRLO DOBAR	DOBAR	NEDOVOLJAN
I.	75	8	0	2
II.	69	7	2	0



III.	50	28	0	0	0
IV.	63	13	1	0	0
V.	41	47	11	0	0
VI.	48	29	12	2	1
VII.	38	31	13	1	0
VIII.	51	35	13	0	0
<b>UKUPNO:</b>	<b>435</b>	<b>198</b>	<b>52</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

#### 4. USPJEH UČENIKA NA NATJECANJIMA

##### a) GRADSKO/MEDUOPĆINSKO NATJECANJE

Redni broj	PREDMET	BROJ SUDIONIKA	BR.OSVOJENIH I. MJESTA	BR.OSVOJENIH II. MJESTA	BR.OSVOJENIH III. MJESTA
1.	Međuopćinsko natjecanje podmlatka Crvenok križa	6	0	1	0
2.	Međuopćinsko natjecanje iz rukometa za djevojčice	11	1	0	0
3.	Međuopćinsko natjecanje iz košarke za djevojčice	10	1	0	0
4.	Međuopćinsko natjecanje iz badmintona	8	0	0	1
5.	Međuopćinsko natjecanje iz stolnog tenisa	3	0	1	0
<b>UKUPNO:</b>		<b>38</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

##### b) ŽUPANIJSKO/MEDUŽUPANIJSKO NATJECANJE

Redni broj	PREDMET	BROJ SUDIONIKA	BR.OSVOJENIH I. MJESTA	BR.OSVOJENIH II. MJESTA	BR.OSVOJENIH III. MJESTA
1.	Natjecanje mladih tehničara	6	2	3	1
2.	Natjecanje iz plivanja	17		1	1
3.	Natjecanje iz rukometa djevojčice	11	0	1	0



4.	Natjecanje iz rukometa dječaci	11	0	1	0
5.	Engleski jezik	1	0	0	1
6.	Informatika	5	1	1	3
7.	Kemija	4	1	1	2
8.	Matematika	5	3	2	0
9.	Geografija	4	2	2	0
10.	Natjecanje košarka dječaci	9	0	0	1
11.	Povijest	2	1	1	0
12.	Natjecanje iz odbojke za djevojčice	8	0	1	0
13.	Natjecanje iz atletike	10	0	1	0
14.	Astronomija	2	2	0	0
15.	Fizika	2	2	0	0
16.	Međuopćinsko natjecanje Futsal	10	0	1	0
17.	Županijsko natjecanje kros	8	0	0	1
18.	Natjecanje u košarci za djevojčice	8	0	1	0
<b>UKUPNO:</b>		123	14	17	10

<b>c) DRŽAVNO NATJECANJE</b>					
Redni broj	PREDMET	BROJ SUDIONIKA	BR.OSVOJENIH I. MJESTA	BR.OSVOJENIH II. MJESTA	BR.OSVOJENIH III. MJESTA
1.	Šah OŠ	5	0	0	1
2.	Matematika	1	0	0	1
3.	Povijest	1	0	0	1
4.	68. Natjecanje glazbenih svečanosti hrvatske mladeži	42	1	0	0
5.	ATOM LIGA	3	1	0	0
6.	MAT LIGA	2	1	0	0
<b>UKUPNO:</b>		54	3	0	3

**d) OSTALA NATJECANJA**



Redni broj	PREDMET	BROJ SUDIONIKA	BR.OSVOJENIH I. MJESTA	BR.OSVOJENIH II. MJESTA	BR.OSVOJENIH III. MJESTA	
1.	Klolan bez granica	4	4	0	0	
2.	Lovrakov dani kulture	1	1	0	0	
3.	Mathema	3	3	0	0	
4.	Postani umjetnik Dunava	3	0	3	0	
5.	Veseli ritam pokreta	1	1	0	0	
6.	Natjecanje Dabar	6	6	0	0	
7.	Međunarodni likovnom natječaj „ Pokaži mi svoju sretnu učionicu ”	1	0	1	0	
8.	Moja županija bez korupcije	2	1	0	1	
9.	Sportske igre mladih	13	2	2	1	
UKUPNO:		34	18	6	2	

B) STRUKTURA ZAPOSLENIH						
Redni broj	KVALIFIKACIJSKA STRUKTURA	POMOĆNO OSOBLJE	STRUČNE SLUŽBE	NASTAVNO OSOBLJE I RAVNATELJ	UKUPNI BROJ ZAPOSLENIH	% OD UKUP. ZAPOSLENIH
1.	NIKV	2	0	0	2	2,22%
2.	KV	0	0	0	0	0,00%
3.	SSS	14	1	0	15	16,67%
4.	VŠS	1	1	7	9	10,00%
5.	VSS	3	5	56	64	71,11%
6.	magisterij i doktorat	0	0	0	0	0,00%
UKUPNO:		20	7	63	90	100,00%

C) OBJEKTI ŠKOLE			
Redni broj	NAZIV OBJEKTA - lokacija	POVRŠINA UNUTARNJEG PROSTORA/m2	POVRŠINA VANJSKIH PROSTORA/m2
1.	Matična škola, Školska 5, 48 000 Koprivnica	3.367,38	411
2.	Područna škola Reka, Starogradska 13A, Reka	300,11	4112
3.	Područna škola Jagnjedovec, Jagnjedovec 93, Jagnjedovec	137	1514
4.	Sportska dvorana Branimir	1368	4856
UKUPNO:		5172,49	10893



Škola : OSNOVNA ŠKOLA "ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI"  
Adresa: ŠKOLSKA 5, KOPRIVNICA  
Telefon: 048/622-172  
Email: [darko.socevc@skole.hr](mailto:darko.socevc@skole.hr)  
Osoba za kontakt: KRISTINA RIZK

Izvešće o prihodiima i rashodiima decentraliziranih funkcija osnovnog školstva za razdoblje rujan - prosinac 2024. godine

REDNI BROJ	OPIS	PLAN PRIHODA I RASHODA ZA OBRACUNSKO RAZDOBLJE	I. PRIHODI OSTVARENI DO KRAJA OBRACUNSKOG RAZDOBLJA II. RASHODI PO NAČELU NASTANKA TROŠKA ZA OBRACUNSKO RAZDOBLJE	POSTOTAK REALIZACIJE
I.	UKUPNI PRIHODI	133.600,00	88.102,57	65,95
II.	UKUPNI RASHODI	133.600,00	141.821,82	1,06
A	Materijalni i financijski rashodi (A1.+A2.+A3.+A4.+A5.+A6)	83.600,00	88.089,65	1,05
A1.)	Energenti	18.000,00	18.196,59	1,01
A2.)	Prijevoz učenika sukladno čl. 46 ZOŠ-a	40.000,00	43.207,50	1,08
A3.)	Uredski materijal i ostali materijalni rashodi	9.000,00	9.291,31	1,03
A4.)	Premije osiguranja	500,00	389,54	0,78
A5.)	Reprezentacija	100,00	36,50	0,37
A6.)	Ostali rashodi	16.000,00	16.968,21	1,06
B	Ukupni rashodi za materij. dijelove i usluge tekućeg i invest. održavanja i rashodi za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini (B1.+B2.)	50.000,00	53.732,17	1,07
B1.)	Rashodi za nabavu proizv. dugotr. imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini	40.000,00	42.851,30	1,07
B2.)	Rashodi za materijal, dijelove i usluge tekućeg i investicijskog održavanja	10.000,00	10.880,87	1,09
C	PRENESENI RASHODI IZ PRETHODNE GODINE	0,00	-53.719,25	#DIV/0!

Izvešće o financiranju osnovnog školstva iznad minimalnog standarda po vrstama rashoda i izvora - Izvršenje za razdoblje rujan - prosinac 2024. godine

REDNI BROJ	OPIS	PRORAČUN GRADA	PRORAČUN OSTALIH (I, R) S	VLASTITI PRIHODI	DONACIJE	OSTALO (ŠKOLSKA KUHINJA, ŠKOLSKA SUEFINANCIRANJE)	EU (POMOĆNICI U NASTAVI, EU PROJEKTI)	UKUPNO
	UKUPNI RASHODI IZNAD MINIMALNOG STANDARDA (A+B+C)	139.406,33	613.540,86	49,65	2.634,83	77.921,46	26.827,17	860.380,30
A	Rashodi za zaposlene	44.757,44	555.465,37	0,00	0,00	3.665,13	20.768,30	624.656,24
B	Materijalni i financijski rashodi (B1.+B2.+B3.)	13.377,75	54.463,20	49,65	0,00	74.256,33	6.058,87	148.205,80
B1.)	Energenti	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
B2.)	Prijevoz učenika sukladno čl. 46 ZOŠ-a	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
B3.)	Ostali rashodi	13.377,75	54.463,20	49,65	0,00	74.256,33	6.058,87	148.205,80
C	Ukupni rashodi za materij. dijelove i usluge tekućeg i invest. Održavanja i rashodi za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini (C1.+C2.)	81.271,14	3.612,29	0,00	2.634,83	0,00	0,00	87.518,26
C1.)	Rashodi za nabavu proizv. Dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini	0,00	3.612,29	0,00	2.634,83	0,00	0,00	6.247,12
C2.)	Rashodi za materijal, dijelove i usluge tekućeg i investicijskog održavanja	81.271,14	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	81.271,14

Koprivnica, 23.09.2025.





Škola : OSNOVNA ŠKOLA "ANTUN NEMČIĆ GOSTOVIŃSKI"  
Adresa: ŠKOLSKA 5, KOPRIVNICA  
Telefon: 048/622-172  
Email: darko.soccev@skole.hr  
Osoba za kontakt: KRISTINA RIZK

Izvešće o prihodima i rashodima decentraliziranih funkcija osnovnog školstva za razdoblje siječanj - kolovoz 2025. godine

REDNI BROJ	OPIS	PLAN PRIHODA I RASHODA ZA OBRACUNSKO RAZDOBLJE	I. PRIHODI OSTVARENI DO KRAJA OBRACUNSKOG RAZDOBLJA II. RASHODI PO NAČELU NASTANKA TROŠKA ZA OBRACUNSKO RAZDOBLJE	POSTOTAK REALIZACIJE
I.	UKUPNI PRIHODI	177.500,00	205.681,07	115,88
II.	UKUPNI RASHODI	177.500,00	154.063,83	0,87
A.	Materijalni i financijski rashodi (A1.+A2.+A3.+A4.+A5.+A6.)	168.500,00	149.752,11	0,89
A1.)	Energenti	36.000,00	27.455,17	0,76
A2.)	Prijevoz učenika sukladno čl. 46 ZOŠ-a	72.000,00	62.772,50	0,87
A3.)	Uredski materijal i ostali materijalni rashodi	13.200,00	12.314,15	0,93
A4.)	Premije osiguranja	1.100,00	1.168,74	1,06
A5.)	Reprezentacija	200,00	25,58	0,13
A6.)	Ostali rashodi	46.000,00	46.015,97	1,00
B.	Ukupni rashodi za materij. dijelove i usluge tekućeg i invest. održavanja i rashodi za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini (B1.+B2.)	9.000,00	4.311,72	0,48
B1.)	Rashodi za nabavu proizv. Dugotr. imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini	0,00	0,00	#DI1/O1
B2.)	Rashodi za materijal, dijelove i usluge tekućeg i investicijskog održavanja	9.000,00	4.311,72	0,48
RAZLIKA (I-II)		0,00	51.617,24	#DI1/O1
C.	PRENESENI RASHODI IZ PRETHODNE GODINE	0,00	0,00	#DI1/O1

Izvešće o financiranju osnovnog školstva iznad minimalnog standarda po vrstama rashoda i izvora izvršenje za razdoblje siječanj - kolovoz 2025. godine

REDNI BROJ	OPIS	PRORAČUN GRADA	PRORAČUN OSTALIH JL (R)S	VLASTITI PRIHODI	DONACIJE	OSTALO (ŠKOLSKA KUHINJE, ŠKOLSKA SCHEMA, NACIONALNO SUFINANCIRANJE)	EU (POMOĆNICI U NASTAVI, EU PROJEKTI)	UKUPNO
UKUPNI RASHODI IZNAD MINIMALNOG STANDARDA (A+B+C)		128.550,78	1.667.280,66	2.870,00	2.964,89	112.727,87	72.115,91	2.006.550,11
A	Rashodi za zaposlene	100.708,08	1.646.604,49	0,00	0,00	7.111,04	40.294,40	1.794.718,01
B	Materijalni i financijski rashodi (B1.+B2.+B3.)	10.066,45	39.778,17	0,00	2.834,89	105.616,83	31.821,51	190.117,85
B1.)	Energenti	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
B2.)	Prijevoz učenika sukladno čl. 46 ZOŠ-a	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
B3.)	Ostali rashodi	10.066,45	39.778,17	0,00	2.834,89	105.616,83	31.821,51	190.117,85
C	Ukupni rashodi za materij. dijelove i usluge tekućeg i invest. održavanja i rashodi za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini (C1.+C2.)	17.816,25	898,00	2.870,00	130,00	0,00	0,00	21.714,25
C1.)	Rashodi za nabavu proizv. Dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini	17.816,25	898,00	2.870,00	130,00	0,00	0,00	21.714,25
C2.)	Rashodi za materijal, dijelove i usluge tekućeg i investicijskog održavanja	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Koprivnica, 23.09.2025.

Ravnatelj/ica škole  
Darko Šoccev, prof.  
5.9.2025

